



ISTITUTO TECNICO STATALE
VINCENZO ARANGIO RUIZ

IGEA - TELEMATICO - LINGUISTICO

*ISTITUTO TECNICO STATALE
Vincenzo Arangio Ruiz*

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)

1 . PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è:

- la carta d'identità dell'Istituto,
- descrive l'intera realtà dell'istituto organizzato in categorie di attività,
- definisce i percorsi didattici ed organizzativi,
- accresce le responsabilità di chi vive ed opera nell'Istituto,
- assicura la coerenza e l'integrazione di tutte le scelte e le iniziative.

Esso può essere considerato un atto dichiarativo d'intenti, il documento fondamentale con cui la scuola esplicita la propria progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa, lo strumento con cui l'Istituto come struttura pubblica realizza i principi di trasparenza, economicità, efficienza ed efficacia.

Il piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola: tale identità culturale deve riflettere:

- gli obiettivi generali ed educativi dei diversi indirizzi di studio;
- le esigenze culturali e socio-economiche della realtà locale;
- le opzioni espresse dagli studenti e dalle loro famiglie;
- le competenze professionali dei docenti.

L'offerta formativa è pertanto il risultato di un complesso processo nel quale interagiscono molte componenti e si sovrappongono una pluralità di attori; dalla sua coerenza, dalla sua qualità e dalla sua efficacia dipendono gli esiti del processo formativo.

1.1. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

L'art. 2 della Legge n. 496 dell'8 agosto 1994 sulla conversione in legge, con modificazioni, del D.L. n. 370 del 10 giugno 1994 recante interventi urgenti in materia di prevenzione e rimozione dei fenomeni di dispersione scolastica;

Le circolari ministeriali n. 45 dell'8 febbraio 1995 e n. 325 dell'11 ottobre 1995 relative all'attività di prevenzione, di educazione alla salute e di lotta contro l'insuccesso scolastico;

La direttiva n. 133 del 3 aprile 1994 relativa all'apertura delle scuole per la promozione di iniziative complementari ed integrative dell'iter formativo degli allievi;

Il Regolamento relativo alla Direttiva n. 133 del 3 aprile 1996;

La Circolare ministeriale del 7 agosto 1996 n. 492 relativa agli interventi didattici ed educativi integrativi nella fase iniziale dell'anno scolastico 1996/97;

La Direttiva n. 58 dell'8 febbraio 1996 in materia di insegnamento dell'educazione civica;

L'allegato alla Direttiva n. 58 dell'8.02.96 in merito a "Nuove dimensioni formative, educazione civica e cultura costituzionale";

La C.M. n. 653 del 16 ottobre 1996 con la quale veniva trasmessa la Direttiva n. 600/96;

La Direttiva n. 600 del 23 settembre 1996 in materia di interventi di educazione alla salute;

L'art. 8 della Direttiva n. 600/96 relativo ai compensi per il personale docente impegnato nello svolgimento delle attività secondo l'art. 72 del C.C.N.L. del 4 agosto 1995;

La Legge regionale 19.07.1991, n. 216 relativa ai minori soggetti a rischio di coinvolgimento in attività criminose;

Il CCNI/99;

Il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999: Regolamento sull'Autonomia scolastica;

Il D.L. n. 44 del 1° febbraio 2001: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Il Testo unico n. 165 del 30 marzo 2001: Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche (ex DL. n.29 del 3 febbraio 1993).

1.2. IL TERRITORIO

Il territorio, compreso nel Municipio Roma XII del Comune di Roma, presenta una superficie sostanzialmente divisa in due parti, una compresa all'interno del G.R.A. intensamente urbanizzata, ed una esterna con pochi tratti urbanizzati.

Esso è articolato in numerosi quartieri, sorti in tempi successivi e molto diversi tra loro; il tessuto urbano si presenta quindi in continua espansione, ma disomogeneo e discontinuo. Fino al secolo scorso prevalentemente agricolo come formazione, ha subito profonde trasformazioni dopo la nascita dell'EUR, la cui presenza si è rivelata fondamentale per il suo sviluppo. Il Municipio, a fronte di un'estensione molto vasta, ha, invece, una densità abitativa molto bassa, anche se in questi ultimi dieci anni la popolazione è aumentata continuamente. Il rapporto anziani- giovani è a favore di quest'ultimi: la popolazione è quindi sostanzialmente giovanile. La presenza degli immigrati, rispetto ad altre zone della città, è scarsa (inferiore al 4% della popolazione totale) e piuttosto stabile; numerosi sono gli immigrati provenienti dall'Unione Europea e da altri Paesi occidentali; numerosi anche gli immigrati provenienti dalle Filippine.

1.3. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1.3.1. La storia

L'Istituto, intitolato a Vincenzo Arangio Ruiz (Napoli 1884-Roma 1964), illustre giurista, che ricoprì anche la carica di Ministro di Grazia e Giustizia e della Pubblica Istruzione, è stato inaugurato nell'a.s. 1973-74; accanto al corso tradizionale di Ragioneria, veniva introdotta una innovativa sperimentazione autonoma, articolata su quattro diversi indirizzi: Linguistico, Automatico-Elettronico, Economico-Giuridico, Audiovisivo.

Nel corso dei primi anni di attività gli ultimi due indirizzi scomparivano progressivamente, mentre si rafforzavano sempre più il Linguistico e l'Automatico-Elettronico; nel contempo la

Scuola si proponeva come punta avanzata nella didattica delle lingue e dell'informatica, allora solo ai primi passi.

Dopo lunghi anni di attività sperimentale, molte delle innovazioni strutturali e metodologiche che rendevano l'Istituto assolutamente peculiare sono state recepite nei curricula delle diverse aree disciplinari e sono pertanto divenute la "norma" nella scuola italiana; in questa nuova situazione dall'anno scolastico 1995 - 1996 la Scuola si è totalmente ristrutturata in tutti i suoi indirizzi: l'aggiornamento del corso Amministrativo che recepisce così le innovazioni contenute nel cosiddetto "PROGETTO IGEA", la completa riforma del quadro orario e della struttura dell'indirizzo Linguistico secondo il progetto ministeriale "BROCCA" ed infine il totale ammodernamento del corso Automatico-Elettronico trasformato in INFORMATICO E TELECOMUNICAZIONI, costituiscono le novità che hanno cambiato notevolmente la configurazione dell'Istituto per renderlo più adatto alle mutate esigenze della società.

Anche in considerazione di tutto questo la Scuola è stata scelta dal Ministero della Pubblica Istruzione come Scuola - Polo per l'organizzazione di corsi di aggiornamento per gli insegnanti.

1.3.2. La localizzazione

L'Istituto Tecnico Statale "VINCENZO ARANGIO RUIZ" è situato in viale Africa, 109 nel quartiere dell'Eur, in XII Circoscrizione (XX distretto scolastico), nell'area Sud di Roma, in una zona ricca di istituzioni culturali e centri amministrativo - direzionali.

L'Istituto è collegato agevolmente con il centro della città e con zone periferiche e del litorale romano grazie alla vicinanza alle fermate Eur Fermi e Laurentina della linea B della metropolitana, e al capolinea degli autobus provenienti dall'area Pontina.

Tale condizione permette alla scuola di avere un bacino di utenza molto vasto, che comprende:

- Aree urbane (Magliana, Marconi, Garbatella, Colombo, Montagnola, Serafico, Ardeatino, Vigna Murata, Cecchignola, Laurentino, Torrino, Decima, Mostacciano, Spinaceto).
- Insediamenti dell'interland romano (Castel di Leva, Divino Amore, Vitinia, Casal Bernocchi, Acilia, Axa, Casalpalocco Ostia, Torvaianica, Pomezia, Ardea).

Il bacino d'utenza, proveniente da un territorio così esteso, presenta caratteristiche disomogenee dal punto di vista socio-economico e culturale. Tale contesto, così complesso e articolato, richiede una particolare cura nell'opera di promozione, integrazione e incremento della cultura di base degli studenti

1.3.3. Le risorse umane

Nell'a.s. 2004-2005 sono in servizio 132 docenti di cui:

- 116 a tempo indeterminato nei ruoli dell'Istituto
- 10 a tempo indeterminato utilizzati nell'Istituto
- 6 supplenti annuali e temporanei.

Dei 132 docenti:

- 120 sono docenti ordinari
- 10 sono insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.)
- 2 sono insegnanti di sostegno.

Tutti i docenti hanno al loro attivo numerosi corsi di aggiornamento.

Inoltre 36 docenti, dei 120 ordinari, pari al 30%, hanno titoli accademici ulteriori alla laurea, necessaria all'insegnamento, quali corsi di perfezionamento, diplomi di specializzazione, seconde lauree, dottorati di ricerca.

1.3.4. Le strutture dell'Istituto

La scuola è dotata dei seguenti spazi funzionali:

- Aula Magna
- 2 Palestre
- Campo sportivo polivalente
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Scienze
- Laboratorio Linguistico
- Aula di proiezioni
- Aula di Geografia
- Biblioteca/videoteca/audioteca
- 6 aule attrezzate/laboratori multidisciplinari con dotazioni tecniche per le seguenti discipline:
 - Informatica
 - Elettronica

- Sistemi
- Trattamento testi
- Contabilità
- Matematica

1.3.5. Aule didattiche e laboratori

I laboratori presenti nella scuola sono affidati ad un Direttore di laboratorio e comunque utilizzati con i competenti assistenti tecnici. La dotazione informatica è costituita da circa 120 computer ed è suddivisa fra le 6 aule attrezzate. Tali aule sono utilizzate prioritariamente nell'ambito delle discipline che curricularmente prevedono attività di laboratorio e, data la ricca dotazione informatica, esse sono aperte all'utilizzo per tutte le attività curriculari ed extra curriculari che si possono avvalere delle risorse informatiche, telematiche e multimediali. Gli ambienti di apprendimento sono connessi alla rete d'Istituto e traggono significativi vantaggi da questo collegamento: accesso alle informazioni interne ed esterne (internet), condivisione delle periferiche, disponibilità di strumenti software complessi, accesso ai materiali didattici a supporto delle lezioni e delle esercitazioni, disponibilità di spazio su memoria di massa destinata ad accogliere le esercitazioni degli allievi (ciascun gruppo di allievi è dotato di una LOGIN per l'accesso alla rete così come i docenti).

Il collegamento alla rete telematica nazionale avviene con collegamento veloce ADSL. Un punto di accesso alla rete, in aula magna, accompagnato dagli idonei strumenti di diffusione audio e video, crea un interessante ambiente per la fruizione collettiva di lezioni e, in generale, di materiale didattico multimediale anche con l'acquisto di un sistema di videoconferenza. La configurazione di rete offre interessanti opportunità di collegamento con siti remoti e, da siti remoti. Questo incrementa una visione di sistema per l'accesso alle informazioni, agevola e moltiplica le possibilità di interazione, di comunicazione e di scambio di informazioni.

Queste le realizzazioni tecnologiche:

- avvenuta registrazione del proprio dominio arangioruiz.org su Internet
- servizi interattivi da realizzare attraverso i propri server WWW, FTP, Posta elettronica, Mailing-list, News, ILS;

- realizzazione di accesso remoto al server dell'Istituto attraverso modem per permettere all'utente abilitato di connettersi alla rete dall'esterno e di navigare tra le informazioni depositate;
- realizzazione di servizi di videoconferenza attraverso linea ISDN con sistema H320 o su Internet.

Il Dirigente Scolastico affida ad un docente interno l'incarico di garantire il rispetto delle normative relative alla legge sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (Legge 626/94)

Tale esperto:

- sovrintende all'applicazione della legge 626 nell'ambito dell'edificio scolastico e delle relative infrastrutture,
- organizza le procedure di evacuazione dai locali dell'istituto in caso di sinistro,
- intraprende iniziative di formazione alla cultura della sicurezza,
- ha il controllo dei documenti e delle certificazioni relative, della pianificazione all'interno dell'Istituto dei piani di sicurezza e delle norme di prevenzione, anche in vista degli adempimenti previsti dall'Accreditamento come sede formativa presso la Regione Lazio e della Certificazione di qualità ISO 9001 prevista per tutte le sedi formative entro il 31.12.2004.

Al prof. Di Mario è stato affidato l'incarico di Responsabile della sicurezza. Nell'anno scolastico 2004/05 il Dirigente scolastico, responsabile della formazione sulla legge 626 per tutte le componenti scolastiche, ha attivato un corso multimediale, obbligatorio per docenti e non docenti, di informazione e formazione sulla legge 626 ex art.9 del d.l.g. 19/3/1996.

1.3.6. Le strutture sportive

L'Istituto dispone di 2 palestre di m. 25 x 10, dotate di spalliere, quadro svedese e quadro di salita.

In ognuna delle palestre può essere attivato un impianto di pallavolo regolamentare, un impianto completo di salto in alto e fino a sei campi da tennis tavolo.

L'Istituto dispone inoltre di un impianto esterno in erba sintetica di recente realizzazione per la pratica della pallamano e del calcio a 5. Vi è altresì un impianto esterno di basket

attualmente non utilizzabile per il cui ripristino è stata già interessata la provincia di Roma, proprietaria degli immobili scolastici.

1.3.7. La biblioteca

La biblioteca dispone di circa 20.000 libri, di alcune centinaia di videocassette e di audiocassette, adatte soprattutto per lo studio delle lingue straniere. Ha inoltre alcune riviste in abbonamento; il suo patrimonio si accresce di anno in anno.

La biblioteca è a disposizione dell'utenza per l'intero orario scolastico antimeridiano e prevede aperture programmate in orario pomeridiano. Essa, naturalmente, oltre ad offrire la libera consultazione di libri, enciclopedie, ecc., offre altri servizi, come la consulenza alla ricerca, la promozione della lettura, l'assistenza agli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione, la ricerca di informazioni riguardanti l'orientamento scolastico o le visite d'istruzione, ecc.

Il servizio biblioteconomico è svolto a tempo pieno da due insegnanti bibliotecari.

Presso la nostra biblioteca è attivo uno dei cinque centri di "Risorse Territoriali" (CRT) di Roma e provincia, nell'ambito del Progetto LINGUE 2000. Tale Centro mette a disposizione degli insegnanti di altre scuole documentazione, materiali didattici e software. Le risorse si rivolgono a studenti e docenti e spaziano dalle letture guidate, alla letteratura per ragazzi, al materiale per la preparazione agli esami di certificazione esterna, a testi di carattere metodologico-didattico, ai film in lingua originale per i quali ultimi sono previste periodicamente proiezioni pomeridiane. Ad arricchire la già estesa banca dati è intervenuta una batteria di test di rilevazione delle competenze linguistiche nelle quattro lingue comunitarie insegnate nell'Istituto.

1.3.8. La Certificazione di Qualità

La gestione e l'organizzazione della scuola sono il risultato delle scelte didattico educative e rispondono a una logica di responsabilità, di condivisione delle linee programmatiche, di coordinamento del lavoro di tutti.

Tra le prime istituzioni scolastiche del Lazio l'Arancio Ruiz è impegnato a perseguire la Certificazione di Qualità del servizio

erogato e l'accreditamento presso la Regione Lazio. La Certificazione di Qualità sottopone l'Istituto ad un esame da parte di una Agenzia Certificatrice Europea per vagliare la conformità delle procedure d'Istituto alle norme ISO9001/9002. L'ottenimento della Certificazione di Qualità è garanzia di trasparenza e validità nella erogazione del servizio. L'accreditamento presso la Regione Lazio consentirà all'Istituto l'accesso ai Fondi Sociali Europei, a Fondi Regionali ed a quelli Istituzionali .

1.4. GLI UTENTI

1.4.1. I corsi

La scuola promuove l'accoglienza degli alunni delle classi iniziali favorendone l'integrazione e accertandone le potenzialità cognitive attraverso opportune strategie di apprendimento individuale. Particolarmente curati sono l'inserimento e l'integrazione degli studenti in situazione di handicap; gli studenti non di lingua italiana, vengono indirizzati a corsi di apprendimento della lingua italiana, organizzati all'interno dell'Istituto nei primi mesi dell'anno scolastico. Il bacino di utenza è molto vasto e con l'attività di orientamento vengono contattate le scuole medie inferiori del territorio circoscrizionale e limitrofo.

In particolare l'orientamento ha lo scopo di favorire la consapevolezza di sé, delle proprie scelte e delle proprie aspettative e tende a prevenire il disagio dovuto ad una scelta sbagliata del corso di studi.

Esso prevede una serie di incontri, con genitori ed alunni, finalizzati alla presentazione del Piano dell'Offerta Formativa, sia presso le scuole medie, sia presso lo stesso Istituto per una visita in loco delle strutture della scuola, nonché la partecipazione alle attività di orientamento organizzate dal distretto scolastico. La scuola promuove l'accoglienza degli alunni delle classi iniziali; il piano di accoglienza ha lo scopo di informare gli alunni delle classi prime riguardo all'ambiente scolastico, al personale operante nella scuola, alle opportunità formative offerte, alle regole dell'istituto.

Le attività di accoglienza si svolgono nei primi giorni di scuola e coinvolgono i docenti, il dirigente scolastico e i suoi

collaboratori, il personale Ata, i genitori. Agli studenti sono proposti materiali appositamente predisposti. Successivamente, nell'ambito dei singoli consigli di classe, si arriva, attraverso diverse e progressive tappe, alla definizione di un patto formativo, cioè una sorta di contratto tra insegnanti e studenti che rendono reciprocamente esplicite le aspettative circa l'attività di studio e mettono a punto le modalità di applicazione utili per il lavoro in classe e a casa.

Il patto formativo è finalizzato a favorire la condivisione delle formalità e degli obiettivi dell'intervento educativo e a rendere più efficace l'azione didattica. All'inizio dell'anno scolastico si stabilisce un accordo nell'ambito dei singoli consigli di classe fra docenti, studenti e genitori.

Grazie a tale accordo, lo studente:

- conosce gli obiettivi didattici e educativi del suo curriculum
- conosce il percorso e i tempi per raggiungerli
- conosce le fasi del suo curriculum
- viene stimolato a partecipare alle attività didattiche con impegno ed interesse
- è tenuto a rispettare tempi e modalità di lavoro
- è tenuto a eseguire i compiti ricevuti
- è tenuto a rispettare il regolamento interno di Istituto

Il docente:

- esplicita gli obiettivi intermedi e finali della propria disciplina
- motiva il proprio intervento didattico
- esplicita strategie, tempi, strumenti di verifica, criteri di valutazione
- prevede modalità e tempi di recupero in caso di difficoltà

Il genitore:

- conosce l'offerta formativa della scuola
- esprime pareri e proposte
- segue l'andamento didattico dei figli.

La continuità vuole invece facilitare l'inserimento degli alunni nella nuova realtà della scuola media superiore, attraverso una serie di iniziative volte a creare appunto una continuità tra scuola media inferiore e superiore. L'intervento si articola in incontri d'area disciplinare con gli insegnanti medie per la definizione degli standard di ingresso, test di verifica di tali

standard nei primi giorni dell'anno scolastico e comunicazione dei risultati alle Scuole Medie. Al termine dell'anno le scuole medie vengono informate dei risultati conseguiti dai loro ex allievi. Sono inoltre previsti moduli disciplinari verticali e progetti in rete con le scuole medie del distretto.

1.4.2. Attività di promozione per gli utenti

Ad integrazione dei percorsi curricolari la scuola programma e organizza una serie di attività mirate allo sviluppo complessivo della persona umana nei suoi aspetti culturali, professionali, etici.

Esse hanno lo scopo di suscitare e potenziare la motivazione allo studio, di incidere sulle aree di difficoltà di apprendimento, di sviluppare la socializzazione, di favorire la conoscenza di tematiche di attualità,, di valorizzare il pluralismo culturale

L'Istituto, in collaborazione con le Istituzioni locali, partecipa allo sviluppo di attività extrascolastiche in relazione alla sua "mission" di centro di promozione culturale, sociale e civile; a questo fine le strutture della scuola sono utilizzate anche al di fuori dell'orario delle lezioni curricolari.

Per raggiungere i sunnominati obiettivi l'Istituto prevede l'inserimento di allievi della scuola in:

- attività di tirocinio presso aziende e/o enti di formazione professionale
- incontri finalizzati all'orientamento, espansione e prolungamento dell'offerta formativa attraverso la partecipazione di allievi e/o ex allievi a corsi di formazione post diploma (FIS/IFTS = Formazione integrata corsi di formazione, Istruzione e formazione Tecnica superiore) o corsi finalizzati al recupero della dispersione scolastica, da attuare anche in "intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola" (ex art.21 CCNL)
- scambi con scuole e istituzioni didattiche dell'Unione Europea.

Per attuare le sunnominate iniziative la nostra scuola partecipa al Consorzio CONSEL. A tale consorzio partecipano, oltre al centro di formazione professionale ELIS, molte importanti aziende come ad esempio: Telecom Italia, Ericsson Telecomunicazioni, Italcementi e Cedel, Birra Peroni, Eni - Comerint e molte altre, oltre al Politecnico di Milano, LUISS -

Scuola di Management e le scuole ITIS Antonio Meucci ed Armellini.

Inoltre sono previsti corsi progettati ed attivati in ambito informatico (Conseguimento della patente europea ECDL), scambi con scuole ed Istituzioni didattiche dell'Unione Europea. Nell'anno scolastico 2003/04 l'Istituto, quale soggetto accreditato presso l'Ente Regione Lazio è stato sede e partner di un corso di Formazione superiore rivolto a giovani diplomati e laureati finalizzato al rilascio di un attestato di " Operatore multimediale nel settore dell'editoria".

Nell'anno scolastico 2004/05 l'Istituto sarà sede, come Ente capofila, di Corsi organizzati dalla Provincia di Roma con contributi del Fondo Sociale Europeo per la formazione delle seguenti figure professionali:

- "Tecnico esperto nella progettazione, installazione, manutenzione e produzione di impianti produttori di energia elettrica che utilizzano la tecnologia fotovoltaica ad uso civile e industriale.
- "Tecnico esperto di sistemi informativi geografici.

L'Istituto ospita in orario pomeridiano Corsi dell'UPA (Università per gli anziani), ed ha in atto una convenzione con la Scuola di Specializzazione all'insegnamento secondario del Lazio (S.S.I.S.), in base alla quale i laureati nelle diverse discipline effettuano il tirocinio con insegnanti accoglienti. Nel corrente anno scolastico il Collegio Docenti ha individuato 31 docenti accoglienti che hanno definito insieme a quattro insegnanti supervisor-coordinatori della S.S.I.S. le modalità di svolgimento in un atto programmatico.

2 . INDIRIZZI DI STUDIO NELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto si articola in tre indirizzi di studio:

- Indirizzo Amministrativo (IGEA)
- Indirizzo Linguistico
- Indirizzo Informatico e Telematico

Questa struttura è il frutto di una riorganizzazione avvenuta nell'anno scolastico 1996/97 che si è innestata su una ventennale esperienza di sperimentazione la quale ha permesso alla nostra scuola di distinguersi per la didattica delle lingue e dell'informatica.

2.1. INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE (IGEA)

Il diplomato dell'Indirizzo Amministrativo è in grado di:

- Analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici;
- Interpretare e rappresentare ampiamente e sistematicamente i vari processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile;
- Risolvere problemi di tipo prevalentemente gestionale;
- Progettare ed organizzare il sistema informativo aziendale
- Collaborare alla progettazione o alla ristrutturazione del sistema aziendale
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali
- Cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali.

Quanto agli sbocchi professionali il diploma consente:

- l'inserimento nelle banche e negli studi commerciali
- la partecipazione ai concorsi banditi dagli Enti pubblici
- la partecipazione ai Corsi di formazione professionale regionali post-diploma
- l'iscrizione all'Università, in particolare nei Corsi di Laurea dell'area giuridico- economica

QUADRO ORARIO INDIRIZZO IGEA

MATERIA	I	II	III	IV	V
RELIGIONE O ATTIV. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
EDUCAZ. FISICA	2	2	2	2	2
ITALIANO	5	5	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
LINGUA STRANIERA 1	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA 2	4	4	3	3	3
MATEMATICA ED INFORMATICA	5	5	-	-	-
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.	4	4	-	-	-
SCIENZE DELLA NATURA	3	3	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
TRATTAMENTO TESTI E DATI	3	3	-	-	-
MATEMATICA APPLICATA	-	-	4	4	3
GEOGRAFIA ECONOPMICA	-	-	3	2	3
ECONOMIA AZIEND. E LAB.	-	-	7	10	9
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	-
SCIENZA DELLE FINANZE	-	-	-	-	3
TOT.	36	36	34	35	35

S. S. C. Finances

2.2. INDIRIZZO LINGUISTICO

Il diplomato dell'Indirizzo Linguistico:

- Possiede i sistemi linguistici di tre idiomi moderni ad ampia diffusione, ed è in grado di usarli per comunicare oralmente e per iscritto in contesti sociali diversificati;
- Ha acquisito una comprensione diacronica ed evolutiva delle lingue sostenuta dalla conoscenza dei patrimoni di civiltà, di storia e di letteratura, e da una visione interculturale comparativa e integrativa grazie alla sua formazione linguistica e culturale; quanto agli sbocchi professionali il diplomato dell'indirizzo linguistico è in grado di inserirsi nel terziario avanzato (editoria, comunicazioni di massa, pubblicità, pubbliche relazioni), di riciclarsi ed adattarsi a situazioni lavorative specifiche, oppure di accedere a facoltà universitarie umanistiche o scientifiche.

S.S.C. Vincenzo Frangipane

QUADRO ORARIO INDIRIZZO LINGUISTICO

MATERIA	I	II	III	IV	V
RELIGIONE O ATTIV. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
EDUCAZ. FISICA	2	2	2	2	2
ITALIANO	5	5	4	4	4
STORIA	2	2	3	3	3
LINGUA STRANIERA 1	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
LINGUA STRANIERA 2	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
LINGUA STRANIERA 3	-	-	5 (1)	5 (1)	4 (1)
LATINO	4	4	3	2	3
ARTE E/O MUSICA	2	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	2	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	2	2	-	-	-
MATEMATICA (a)	4	4	3	3	3
SCIENZE DELLA TERRA	3	-	-	-	-
BIOLOGIA	-	3	-	-	2
FISICA	-	-	-	4	2
CHIMICA	-	-	4	-	-
TOT	34	34	35	35	35

Lingue insegnate: Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

(a) Comprensiva di Informatica nel biennio; le ore tra parentesi si riferiscono ai laboratori

2.3. INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato dell'Indirizzo Informatico - Telecomunicazioni è in grado di:

- Partecipare alla progettazione e condurre la realizzazione ed il collaudo di piccoli sistemi elettronici e di trasmissione dei segnali;
- Partecipare alla progettazione e condurre la realizzazione di piccoli moduli di software;
- Partecipare all'analisi ed al progetto di piccoli sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale, utilizzando anche i servizi delle reti geografiche;
- Partecipare al progetto di piccoli sistemi di produzione, elaborazione e trasmissione di dati, suoni, immagini.

Per quanto riguarda gli sbocchi professionali il diplomato dell'indirizzo informatico telecomunicazioni oltre che accedere alla formazione tecnica superiore e universitaria, può trovare impiego in aziende o studi di progettazione nel settore dell'informatica e dei sistemi telematici o in imprese specializzate in forniture, installazione, manutenzione di servizi nel settore elettronico, informatico e telematico.

QUADRO ORARIO INDIRIZZO INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI

MATERIA	I	II	III	IV	V
RELIGIONE O ATTIV. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ED.FISICA	2	2	2	2	2
ITALIANO	5	5	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	-	2	2
LINGUA STRANIERA	3	3	3	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	-	-	-	-
MATEMATICA (a)	5 (2)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	4 (1)
LAB. CHIMICA-FISICA	5 (5)	5 (5)	-	-	-
SCIENZE DELLA TERRA	3	-	-	-	-
BIOLOGIA	-	3	-	-	-
TECNOLOGIA E DISEGNO	3 (2)	6 (3)	-	-	-
FISICA	-	-	4 (2)	3 (1)	-
CHIMICA	-	-	3 (1)	2 (1)	-
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	-	-	6 (2)	4 (2)	4 (2)
INFORMATICA	-	-	5 (3)	4 (2)	5 (3)
SISTEMI DI ELABORAZIONE E TRASMISSIONE INFORMAZIONI	-	-	-	4 (2)	5 (2)
ECONOMIA ED ORGANIZ. AZIENDALE	-	-	-	-	3
TOT	34	34	34	34	34

(a) Comprensivo di Informatica nel biennio; le ore tra parentesi si riferiscono ai laboratori

3 . STATISTICHE

NUMERO ALUNNI

ANNO SCOLASTICO 2002/2003

INDIRIZZI	ALUNNI	CLASSI
IGEA	217	12
LINGUISTICO	359	17
TELEMATICO	513	23
TOTALE	1089	52

ANNO SCOLASTICO 2003/04

INDIRIZZI	ALUNNI	CLASSI
IGEA	203	11
LINGUISTICO	338	16
TELEMATICO	508	24
TOTALE	1049	51

PROMOSSO /NON PROMOSSO

ANNO SCOLASTICO 2002/03

INDIRIZZI	PROMOSSO	%	NON PROMOSSO	%
IGEA	125	86	19	14
LINGUISTICO	282	92	22	8
TELEMATICO	383	91	37	9

ANNO SCOLASTICO 2003/04

INDIRIZZI	PROMOSSO	%	NON PROMOSSO	%
IGEA	136	83	26	16
LINGUISTICO	257	90	27	10
TELEMATICO	373	86	57	14

FREQUENZA VOTI MATURITA'

ANNO SCOLASTICO 2002/03

INDIRIZZI	60-69	70-79	80-89	90-99	100
IGEA	28	14	7	4	5
LINGUISTICO	23	19	21	12	14
TELEMATICO	28	9	15	6	8

ANNO SCOLASTICO 2003/04

INDIRIZZI	60-69	70-79	80-89	90-99	100
IGEA	25	13	5	-	7
LINGUISTICO	15	22	10	5	20
TELEMATICO	27	24	8	5	87

4 . IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

4.1. LE FINALITÀ

La nostra scuola costituisce un centro di promozione culturale sociale e civile, tende a favorire tutte le attività di rilevanza culturale e si pone nel territorio come “centro di educazione permanente, erogatore di servizi per la crescita culturale e professionale sia dei giovani che degli adulti “. (Mission) Il P.O.F. dell'istituto riconosce la centralità dello studente e predispone tutti gli strumenti per il raggiungimento del successo formativo garantendo:

- pari opportunità formative e di istruzione a tutti gli studenti
- imparzialità, obiettività, equità e regolarità nel servizio scolastico
- partecipazione di tutte le componenti scolastiche alla vita della scuola.

La realizzazione del POF è diretta al perseguimento delle seguenti finalità:

- offrire agli utenti servizi di qualità in continuo miglioramento attraverso l'adozione di un Sistema di gestione per la Qualità per il quale l'Istituto ha già avviato le procedure di acquisizione.
- individuare percorsi strategici adeguati ad una efficace azione didattica formativa, sulla base di una rigorosa programmazione e di una efficiente gestione delle risorse umane e materiali
- elaborare in chiave critica le esperienze dell'Istituto nell'ottica del continuo miglioramento quali- quantitativo dei servizi offerti
- curare l'aggiornamento culturale e professionale del personale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento dei risultati programmati e di un eventuale miglioramento del livello di qualità
- favorire la formazione e lo sviluppo della personalità degli studenti che consenta loro di progettare scelte consapevoli
- favorire l'innalzamento dei livelli di successo scolastico degli studenti

- favorire lo sviluppo delle conoscenze per l'eventuale proseguimento degli studi
- favorire l'acquisizione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro
- educare alla legalità
- educare alla convivenza con la diversità culturale, linguistica, politica, religiosa
- promuovere la formazione superiore

4.2. OBIETTIVI GENERALI

L'insieme delle attività che caratterizzano l'offerta formativa nei tre indirizzi è finalizzata a:

- costruire una continuità didattica con l'ordine di scuola precedente e successivo
- favorire negli studenti la maturazione di rapporti sociali e affettivi
- innalzare il livello dell'apprendimento
- assicurare agli studenti il successo scolastico

Per perseguire tali obiettivi l'Istituto intende operare le seguenti scelte di fondo:

- rendere più efficace l'azione di orientamento nel raccordo con la scuola media e nel passaggio biennio-triennio
- favorire le attività che ampliano l'offerta formativa
- favorire le attività che incidono sulle aree di difficoltà di apprendimento
- favorire le attività di aggiornamento dei docenti

Nella programmazione dell'intervento didattico complessivo l'istituto pone i seguenti obiettivi che rappresentano il traguardo formativo e riguardano competenze e capacità:

Com petenze

- acquisizione di un metodo di studio efficace
- capacità di decodificare messaggi
- miglioramento delle abilità comunicative

- padronanza di linguaggi specifici
- acquisizione di conoscenze disciplinari
- acquisizione di competenze informatiche e relative alle tecnologie di informazione e comunicazione

Capacità

- sviluppare abilità espressive, logico-deduttive, critiche
- saper applicare e integrare conoscenze e competenze disciplinari
- saper lavorare in gruppo
- essere in grado di autovalutarsi

4.3. OBIETTIVI SPECIFICI

Per l'indirizzo IGEA:

- il diplomato dovrà essere in possesso delle conoscenze e delle competenze in campo economico-giuridico necessarie per favorire l'inserimento lavorativo nelle imprese, nella P.A., nei settori bancario, assicurativo, finanziario.

Per l'indirizzo linguistico:

- il diplomato dovrà aver acquisito piena consapevolezza e padronanza delle strutture delle lingue moderne quali sistemi in continua evoluzione e competenze peculiari strumentali e critiche che permettano di risolvere in modo autonomo e originale, con diversi codici, le problematiche della comunicazione in varie direzioni

Per l'indirizzo telematico- informatico:

- il diplomato dovrà essere in possesso di una formazione scientifica che gli permetta di comprendere la rapida evoluzione delle conoscenze con particolare riferimento all'ambito elettronico ed informatico, di elevati standard di competenze nella gestione della tecnologia della comunicazione e di comprensione dei suoi processi fondamentali con particolare attenzione agli aspetti multimediali

4.4. ATTIVITÀ CURRICOLARI

L'organizzazione della didattica curricolare prevede la programmazione disciplinare da parte dei docenti in tutte le classi dei diversi Indirizzi. Per ogni disciplina è previsto che vengano definiti:

- i livelli di partenza
- gli obiettivi di apprendimento
- i contenuti disciplinari
- le metodologie didattiche
- i tempi di attuazione degli interventi di insegnamento/apprendimento
- gli strumenti e le modalità di verifica
- gli interventi e le modalità di recupero per allievi con carenze nell'apprendimento dei contenuti programmati

I Consigli di classe ratificano i piani di lavoro annuali dei docenti e aderiscono ai Progetti promossi dall'Istituto, dagli Enti Locali, ai Progetti nazionali del Miur o di associazioni professionali, promuovendo la diffusione di una didattica per progetti che contribuisce a delineare l'identità dell'Istituto ed a favorire la realizzazione dell'offerta formativa.

Nelle prime due settimane del mese di settembre vengono organizzate attività di recupero per tutti gli alunni promossi con debito formativo al termine dell'anno precedente. Tali attività sono svolte "in itinere", durante le lezioni curricolari. Al termine delle due settimane, gli alunni sono sottoposti a prove di verifica nelle singole materie da recuperare. Se le prove hanno risultato positivo, il Consiglio di Classe ritiene saldato il debito, altrimenti decide di segnalare gli alunni allo sportello pomeridiano, dalla fine del mese di Novembre. La partecipazione è obbligatoria.

I Consigli di Classe devono, nel mese di novembre, altresì, segnalare i nomi degli alunni che evidenziano difficoltà in una o più materie. Anche per essi la partecipazione allo sportello è obbligatoria.

E' invece facoltativa, ma ben accetta, la partecipazione allo sportello di tutti coloro che desiderano un chiarimento o un approfondimento degli argomenti svolti in classe.

Per tutti è necessaria la prenotazione, con qualche giorno di anticipo, presso l'insegnante dello sportello pomeridiano. L'orario di apertura dello sportello, con i giorni e i nomi dei docenti presenti nei vari giorni della settimana, sarà esposto alla fine del mese di Novembre.

La scuola organizza corsi di riequilibrio, destinati alle prime classi, con lo scopo di garantire a tutti gli alunni iscritti livelli di partenza coincidenti il più possibile con i prerequisiti.

Tali attività, su indicazione da parte dei docenti, recepite dai

Consigli di Classe e deliberate dal Collegio dei docenti, vengono messe in atto dall'Istituto con la finalità di offrire agli studenti, oltre alla normale attività didattica, l'opportunità, attraverso il recupero e l'approfondimento di evitare l'insuccesso scolastico.

4.5. L 'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto, nella prospettiva di un ampliamento dell'offerta formativa intende per altro organizzare e promuovere attività extrascolastiche a carattere complementare (corsi, laboratori ...) finalizzate tanto alla crescita complessiva dei nostri studenti che all'acquisizione di eventuali crediti scolastici e formativi .

Le attività destinate ad integrare quelle strettamente istituzionali di insegnamento che l'Istituto intende promuovere riguardano sostanzialmente:

- l'approfondimento delle lingue straniere;
- l'approfondimento delle conoscenze informatiche
- l'uso sistematico dei laboratori e della biblioteca;
- la predisposizione di interventi nel campo dell'educazione alla salute ed interculturale;
- la realizzazione di scambi culturali, gemellaggi, con scuole europee
- la programmazione di incontri con le realtà economiche-imprenditoriali del territorio
- l'attivazione di corsi in collaborazione con Enti di formazione.

La scuola promuove la partecipazione degli studenti più motivati ai campionati nazionali di matematica, organizzati per l'Italia dal centro Pristem Eleusi, università Bocconi, Milano.

L'Istituto è sede delle semifinali di zona di tali campionati, cui possono partecipare tutti coloro che intendano iscriversi, indipendentemente dall'età, dalla professione, dal titolo di studio.

La scuola è Test Center Patente Europea Computer ed è sede di corsi di formazione per il personale docente e non docente dell'amministrazione pubblica.

A tutti gli alunni iscritti ai tre indirizzi viene garantita la possibilità di conseguire la patente europea del computer.

Per l'indirizzo IGEA i contenuti relativi ai moduli sono inseriti nella materia Trattamento Testi e vengono trattati in un incontro mensile pomeridiano.

Per l'indirizzo Informatico-Telecomunicazioni parte dei contenuti sono inseriti nelle discipline Informatica e Sistemi, parte vengono svolti in appositi corsi gratuiti extracurricolari.

Per il Linguistico, non essendo nel curriculum presenti materie affini, la preparazione alla patente europea viene comunque assicurata con corsi gratuiti extracurricolari.

Inoltre è attivo nell'Istituto dal anno 1999 un coro, composto da circa 20 elementi, diretto dal maestro M. Morrone. Alla fine di ogni anno scolastico viene organizzato un saggio con esecuzione di brani dal repertorio di musica europea e americana di vari periodi storici.

4.6. DIDATTICA E VALUTAZIONE

4.6.1. La valutazione

Per misurare i livelli di partenza delle classi, il possesso dei prerequisiti essenziali per lo svolgimento della programmazione didattica e per misurare in itinere i livelli di apprendimento degli studenti e per adottare efficaci interventi di modifica del processo di apprendimento in corso, i docenti possono prevedere prove di verifica di tipo strutturato, semistrutturato, questionari, problem solving, applicazioni, prove orali. Inoltre ogni docente definisce nel proprio piano di lavoro il numero di prove di verifica (non inferiore a 2) che intende attuare per quadrimestre, i criteri e le

modalità di valutazione che saranno applicati e ne da'comunicazione agli alunni. I risultati delle prove di verifica scritte vengono comunicati entro un tempo di due settimane, per consentire eventuali interventi di consolidamento; le prove riporteranno la valutazione in voto, un eventuale breve giudizio e potranno essere visionate anche dalle famiglie.

Il docente potrà prevedere uno spazio di recupero autonomo utile al consolidamento o approfondimento da attuare secondo il piano di lavoro annuale.

Il Consiglio di Classe di fine anno, sulla base degli elementi di valutazione stabiliti in precedenza, procede alla valutazione finale che tiene conto:

- della partecipazione attiva al percorso didattico
- dell'interesse per la vita della scuola
- del raggiungimento degli obiettivi minimi essenziali per il passaggio alla classe successiva
- della possibilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici di alcune discipline in modo autonomo (debito scolastico)

La mancata frequenza alle lezioni (assenze collettive o ripetute in alcune discipline o in coincidenza con le prove programmate) e l'esito del recupero sono elementi che possono contribuire a definire il profilo comportamentale dello studente e influire sul giudizio e il profitto.

È prevista inoltre una valutazione intermedia (PAGELLINO) e successivamente un colloquio generale pomeridiano per informare le famiglie dell'andamento didattico e disciplinare degli studenti. Il Collegio dei Docenti stabilisce i criteri di valutazione finale ai quali i Consigli di Classe si attengono.

4.6.2. Valutazione alunni in situazione di handicap

Il Consiglio di Classe che accolga alunni con handicap elabora un Piano educativo personalizzato predisposto all'inizio dell'anno scolastico e presentato nel primo incontro del G.L.H. In esso. vengono descritti gli obiettivi, i contenuti disciplinari, le modalità di lavoro, le attività di sostegno ed integrazione previste, anche in sostituzione di parte dei contenuti disciplinari o di discipline, la verifica e la valutazione degli obiettivi raggiunti. Come si deduce dai riferimenti normativi per gli alunni in situazione di handicap,

la valutazione considera il processo di apprendimento e di crescita dell'allievo rispetto ai livelli iniziali e alle sue potenzialità. Nel caso di programmazione non personalizzata ma diversificata nella metodologia, l'alunno con handicap avrà la stessa valutazione operata per la classe

4.6.3. Attività di recupero ed integrazione

In attuazione dell'autonomia didattica che la legge concede alle scuole, il Collegio dei Docenti, tramite i Dipartimenti, fissa i saperi minimi disciplinari che gli studenti sono tenuti a raggiungere alla fine del percorso didattico annuale.

Durante il biennio ciascun docente privilegia i contenuti attinenti la comunicazione e le capacità logiche in quanto condizionanti l'apprendimento di tutte le discipline.

La metodologia è quella di una didattica che tiene conto degli effettivi livelli motivazionali cercando di tarare su di essi il carico di lavoro per il recupero delle carenze di base.

4.6.4. Servizio di sportello

Viene offerto agli studenti che richiedono particolari spiegazioni su quesiti specifici. Tale servizio è erogato, a didattica avviata, lungo tutto il corso dell'anno scolastico

4.6.5. Corsi di recupero

Qualora i test d'ingresso o le valutazioni di profitto abbiano rilevato gravi carenze di base, per gli alunni si attivano iniziative di recupero, differenziate rispetto al gruppo classe e all'orario curricolare.

4.6.6. Attività per il recupero dei debiti formativi

Nel mese di settembre i docenti avviano iniziative di recupero per gli studenti con debito formativo assegnato nell'anno scolastico precedente e successivamente è prevista la verifica del recupero del debito formativo.

4.6.7. Percorsi individualizzati per l'integrazione linguistica

La presenza in Istituto di numerosi studenti stranieri con limitate conoscenze dell'Italiano richiede l'attivazione di percorsi didattico- linguistici che tengono conto delle difficoltà di integrazione e apprendimento.

S.T.C. Vincenzo Frangio Ruiz

5 . IL PROGETTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

5.1.DESCRIZIONE DEI PROGETTI

1) Progetto “Accoglienza” a.s. 2004/05 (Responsabile prof.ssa Vento)

Questo progetto si propone di accompagnare i nuovi iscritti nella fase di avvio del nuovo percorso didattico favorendo un approccio corretto e positivo alla nuova realtà scolastica. Il piano dell'accoglienza ha lo scopo di informare gli alunni delle classi prime riguardo all'ambiente scolastico, al personale operante nella scuola, alle opportunità formative offerte dalle regole dell'Istituto

2) Progetto “Accreditamento” (Responsabile prof.ssa Vento)

Tale progetto consentirà all'Istituto la partecipazione alle risorse del Fondo Sociale Europeo attraverso i bandi riservati della Regione Lazio. della Provincia e del Comune. L'accreditamento permetterà la realizzazione di progetti d'Istruzione e formazione tecnica superiore in particolare riferiti alla formazione superiore e alla formazione continua.

3) Progetto “Qualità” (Responsabile Prof.ssa Vento)

Questo progetto analizza l'insieme dei processi del sistema scuola nell'ottica di un costante miglioramento del servizio offerto all'utenza, dell'efficienza e della trasparenza. Nell'anno scolastico 2004/05 la scuola ha avviato le procedure per il conseguimento della CERTIFICAZIONE DI QUALITA', nell'ambito della formazione superiore e della formazione continua. La certificazione è stata formalizzata in data 14/12/2004 .

4)Progetto “Orientamento informativo”(Responsabile prof.ssa Terenzi)

Il progetto ha lo scopo di diffondere il piano dell'offerta formativa del nostro Istituto, per consentire all'utenza una scelta più consapevole e valida del percorso scolastico; mira a favorire

la consapevolezza di sé, delle proprie scelte e delle proprie aspettative e tende a prevenire il disagio dovuto ad una scelta sbagliata del corso di studi

5) Progetto “Didattica verticale e contenimento dispersione scolastica (Responsabile prof.ssa Terenzi)

La didattica verticale è finalizzata alla realizzazione di progetti che vedono coinvolti alunni delle Scuole Medie Inferiori e Superiori del territorio. Per meglio strutturare queste attività il nostro Istituto ha aderito alla rete che fa capo al Liceo Plauto. Nel corso degli incontri con le scuole della rete sono stati anche messi a punto dei test di ingresso, nati dalla collaborazione dei docenti delle scuole medie inferiori e superiori ed i risultati sono stati oggetto di approfondite discussioni, al fine di allineare le competenze di uscita e di ingresso, in modo da rendere meno traumatico possibile il passaggio da un ordine all'altro del sistema scolastico.

6) Progetto “Continuità tra scuola media e scuola secondaria di II grado (Responsabile prof.ssa Terenzi)

I rapporti con le Scuole Medie non possono essere limitati al solo Orientamento; per favorire l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico sono state infatti attivate altre forme di collaborazione con le Scuole Medie, come ad esempio la comunicazione alle stesse dei risultati dei test di ingresso degli alunni delle classi prime e di quelli conseguiti dagli stessi al termine dell'anno scolastico.

7) Progetto “Patente Europea” ECDL-3 (al, bl, cl, at, bt, ct, dt)-4(al, bl, cl, at, bt, ct, dt) Responsabile Prof.ssa Terenzi

Questo progetto vuole offrire un'opportunità di formazione sulle competenze informatiche di base, attraverso la programmazione di corsi di preparazione al conseguimento della certificazione riconosciuta in ambito europeo.

Per l'indirizzo IGEA i contenuti relativi ai moduli sono inseriti nella materia Trattamento Testi e vengono trattati in un incontro mensile pomeridiano.

Per l'indirizzo Informatico-Telecomunicazioni parte dei contenuti sono inseriti nelle discipline Informatica e Sistemi, parte vengono svolti in appositi corsi gratuiti extracurricolari.

Per il Linguistico, non essendo nel curriculum presenti materie affini, la preparazione alla patente europea viene comunque assicurata con corsi gratuiti extra-curricolari.

8) Progetto "Cineforum" (Responsabili prof. Barbarella, prof. Minaldi)

Si propone di mettere gli alunni in grado di leggere il linguaggio cinematografico ed i testi filmici come forme espressive autonome al fine di educare alla tolleranza e supportare l'insegnamento della storia nelle classi terminali

9) Progetto "Pet 1" (Responsabile Prof.ssa Caldara)

Si propone il potenziamento della lingua straniera per il conseguimento della certificazione europea (Livello europeo b-2) Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità di comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta, nonché la simulazione della prova d'esame

10) Progetto "Pet2" (Responsabile prof.ssa Caldara)

Si propone il potenziamento della lingua straniera per il conseguimento della certificazione europea (livello europeo C-1). Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità di comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta, nonché la simulazione della prova d'esame

11) Progetto "First Certificazione esterna" (Responsabile Prof. Pranzo)

Si propone il potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione esterna "First"(livello europeo B-2) del British Institute. Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità di comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta, nonché la simulazione della prova d'esame

12) Progetto “Corso di potenziamento Tedesco ZD” (Responsabile pro.ssa Curci)

Volto a studenti e studentesse che intendono prepararsi all’esame di certificazione esterna, presso l’ente culturale tedesco “Goethe-Institut”, con il quale il MIUR ha stipulato un protocollo d’intesa al riguardo, “Zertifikat Deutsch”. L’esame del Zertifikat Deutsch corrisponde al livello di competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue ed è riconosciuto come credito presso gli atenei italiani.

13) Progetto “Corso potenziamento Tedesco Zmp” (Responsabile pro.ssa Curci)

È volto a studenti e studentesse che intendono prepararsi all’esame di certificazione esterna, presso l’ente culturale tedesco “Goethe-Institut”, con il quale il MIUR ha stipulato un protocollo d’intesa al riguardo, “Zentrale Mittelstufenprüfung”. L’esame della Zentrale Mittelstufenprüfung corrisponde al livello di competenza C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, è riconosciuto come credito presso gli atenei italiani e costituisce per molti atenei dei paesi di lingua tedesca titolo comprovante la competenza necessaria per poter frequentare corsi universitari in tedesco.

14) Progetto “Comenius Azione 1” (Responsabile prof.ssa Curci)

È un progetto educativo europeo che rientra nella tipologia “Comenius Azione 1, progetti scolastici”, prevista dalla cornice del programma Socrates II dell’Unione Europea. Il progetto, coordinato dal Schulzentrum Eversten di Oldenburg (Germania), ci vede come scuola partner insieme all’Istituto Tecnico Petrik di Budapest (Ungheria) e all’Istituto “Emil Racovita” di Cluj-Napoca (Romania). In particolare, sono stati elaborati percorsi pluridisciplinari volti ad indagare se e in quale misura i curricoli scolastici degli Istituti coinvolti garantiscano reali pari opportunità a studenti e studentesse.

15) Progetto “Leonardo Alpec” (Responsabile prof.ssa Curci)

ALPEC è acronimo per: apprendere le lingue per educare alla cooperazione. I docenti delle discipline non linguistiche (DNL) e i

responsabili di progetti di cooperazione e mobilità transnazionale nell'ambito della formazione professionale sono i destinatari di un percorso specifico di formazione linguistica e culturale, poiché il loro livello di competenza linguistico-comunicativa in L2 risulta spesso carente. L'organismo promotore del progetto è l'associazione Lend- Lingua e Nuova Didattica. L'ITS "Vincenzo Arangio Ruiz" è tra i partner italiani. Ha partecipato all'elaborazione dei moduli in lingua italiana e ha curato la newsletter del progetto (prof. Anna Maria Curci, coordinatrice per l'Istituto), ha avviato corsi di validazione dei moduli francese (prof. Lucia Domenichelli) e inglese (prof. Silvia Caldara), ha partecipato al seminario di St. Andrews in Scozia (prof. Raffaella Giammarco).

16) Scambio culturale Liceo Batthyany (Responsabile prof.ssa Curci)

Si tratta dell'ideale prosecuzione del progetto Comenius linguistico "Incursioni culturali nel passato comune" svoltosi nell'anno scolastico 2002-2003. L'esperienza positiva ha convinto le docenti coordinatrici, la prof. Brigitte Terbe del liceo ungherese e la prof. Anna Maria Curci dell'ITS "Arangio Ruiz" a creare un partenariato stabile tra le due scuole. Dal 29 ottobre al 5 novembre 2004 la docente coordinatrice italiana e 22 studenti delle classi terza e quarta A linguistico Brocca hanno ospitato due docenti e 22 studenti ungheresi. Tema dello scambio è la ricerca di episodi di incontri e scontri nella storia dei due paesi partner. Nel marzo 2004 gli studenti italiani ospitanti saranno a loro volta ospiti in Ungheria. Lingue di comunicazione sono tedesco e inglese.

17) Progetto "Patentino a scuola" (Responsabile prof. Cavaliere)

Questo progetto è volto alla gestione degli aspetti amministrativi per la preparazione e l'organizzazione dei corsi e della prova d'esame per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori per ragazzi dai 14 ai 18 anni e più in generale ad una sensibilizzazione ai valori della sicurezza stradale.

18) Progetto "Il cinema della tolleranza" (Responsabile prof. Barbarella)

Visione di proiezioni filmiche e discussioni su singoli aspetti della problematica tolleranza e riflessione sul potere di diffusione-convinzione dello strumento cinema

19) Progetto “Pilota 3” (Responsabile prof.ssa Cavaliere)

Questo progetto fa propria la sempre più avvertita esigenza da parte della Pubblica Amministrazione di una autovalutazione del servizio erogato al pubblico al fine di perseguire una maggiore efficienza nonché soddisfazione dell’utenza; viene così promossa la valutazione come strumento utile per migliorare la qualità dell’attività formativa tramite la somministrazione a singole classi di prove di valutazione secondo le procedure dell’INVALSI

20) Progetto “Tema dell’anno” (Responsabile prof. Quinzi)

Individuazione di un criterio di scelta del tema dell’anno dell’Istituto; collegamento delle diverse attività di istituto a quelle di organismi esterni; educazione degli alunni ad elaborare argomenti attinenti al tema dell’anno all’interno dei programmi delle diverse discipline

21) Progetto “Teatro come completamento allo studio della lingua” (Responsabile prof.ssa Maccaione)

Visione di opere teatrali francesi volta all’approfondimento dello studio della letteratura e della civiltà francesi e alla conoscenza diretta del linguaggio teatrale, Si privilegiano rappresentazioni realizzate in modo nuovo ed originale affinché gli alunni si confrontino con diversi registri di recitazione.

22) Progetto “Invito a teatro” (Responsabile prof.ssa Diaco)

Sviluppo e potenziamento dell’interesse alla comunicazione teatrale sotto l’aspetto dell’azione scenica, attraverso la visione di rappresentazioni teatrali e incontri con gente di teatro al fine di integrare i corsi scolastici di letteratura italiana, francese, inglese e tedesca

23) Progetto “Risorse di rete e gestione delle infrastrutture tecnologiche” (Responsabile prof. Iacono)

Formazione sulle nuove regole della privacy e della gestione della sicurezza nelle reti scolastiche, in coordinamento al piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

24) Progetto “Italiano come seconda lingua” (Responsabile prof.ssa Giammarco)

Il progetto nasce dalla richiesta di formazione nell'area comunicativa da parte degli studenti di origine straniera che presentano difficoltà nei percorsi di apprendimento disciplinare a causa di una limitata o inadeguata conoscenza dell'italiano. Viene privilegiata la dimensione pragmatica e l'oralità nella lingua., per arrivare in un secondo momento alla lettura, alla produzione scritta, alla riflessione sulla lingua.

25) Progetto “Corso di riequilibrio (Biennio)” (Responsabile prof.ssa Schiariti)

Per gli alunni che hanno riportato il debito nelle materie:Italiano, Latino, Lingua straniera, matematica, e che non hanno superato la prova di verifica dopo le prime due settimane di scuola, vengono organizzati moduli di recupero per livello sui nuclei fondanti di quella disciplina nel biennio(solo per gli alunni che nel corrente anno scolastico frequentano il secondo o terzo anno). Il docente che attiva il modulo informa le famiglie dell'inizio del corso, del giorno e dell'orario. Comunicherà le assenze e l'esito della verifica finale al docente curricolare,che curerà l'informazione alla famiglia.

26) Progetto “Corsi di riequilibrio (Triennio)” (Responsabile prof.ssa Schiariti)

Gli alunni del 4° e 5°anno, che non hanno superato la verifica sommativa dopo le prime due settimane di scuola, potranno estinguere il debito in itinere durante l'intero anno scolastico avvalendosi anche del servizio di sportello

27) Progetto “Sportello didattico” (Responsabile prof.ssa Schiariti)

Tale servizio è erogato a partire dal mese di Dicembre, a didattica avviata, lungo tutto il corso dell’anno scolastico; viene distribuito nelle classi l’elenco degli insegnanti delle diverse materie e dei giorni in cui, su appuntamento sono a disposizione degli alunni.

28) Progetto “Studiamo al computer” (Responsabile prof.ssa Schiariti)

Nella seconda settimana di febbraio inizia il progetto che si propone di favorire il recupero e l’approfondimento delle discipline italiano, latino, inglese, matematica, attraverso lo studio di materiale strutturato disponibile on line o su cd rom. Lo studio è gestito dall’alunno; è assicurata la presenza di un docente della materia unicamente in funzione di tutor

29) Progetto “Patente europea IGEA trattamento testi – Patente europea” (Responsabile prof. Magaldi)

Preparazione ad alcuni esami per il conseguimento della patente europea per il computer nell’ambito della disciplina trattamento testi (IGEA); gli alunni frequentano un pomeriggio al mese per quattro ore un corso di preparazione agli esami per la patente europea; le quattro ore sono scalate dall’orario curricolare antimeridiano di Trattamento testi.

30) Progetto “System Manager e responsabile sicurezza informatica” (Responsabile prof. Iacono)

31) Progetto “«La Repubblica» a scuola” (Responsabile prof.ssa Graziano)

Diffusione della lettura del quotidiano per la crescita intellettuale ed espressiva dei giovani attraverso un periodo di lettura giornaliera del quotidiano in classe

32) Progetto “Web programmer” (Responsabile prof.ssa Longobardi)

Acquisizione delle competenze necessarie a costruire siti web con programmazione ed accesso a database. Il progetto consente il perfezionamento della programmazione in HTML, Javascript (lato client), ASP o PHP (lato server), DHTML (per applicazioni con contenuti dinamici).

33) Progetto “Portfolio europeo delle lingue (PEL)” (Responsabile prof.ssa Di Vittori)

Proseguimento del progetto avviato due anni fa in 10 classi dell’Istituto con l’adozione da parte degli studenti di un “Portfolio Europeo delle Lingue” che si basa sul “Quadro Comune di Riferimento per le Lingue” del Consiglio d’Europa, contenente il “Passaporto Europeo delle Lingue”, la “Biografia linguistica” e il “Dossier” dei lavori e delle certificazioni conseguite, riconosciuto a livello europeo. In questo terzo anno ampliamento del progetto con l’introduzione in altre 4 nuove classi del PEL, attraverso il quale si vuol rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso di apprendimento per favorire in ciascuno lo sviluppo delle competenze linguistiche, la consapevolezza delle proprie capacità e la capacità di autovalutazione e riflessione sui risultati raggiunti nelle varie tappe del percorso così programmato nelle tre lingue di studio, nelle classi dell’indirizzo linguistico, e nelle due lingue, nelle classi dell’indirizzo IGEA

34) Progetto “Certificazione esterna lingua tedesca livello A-2” (Responsabile prof.ssa Di Vittori)

Potenziamento della lingua tedesca per il conseguimento della certificazione “Fit in Deutsch 2” (livello europeo A-2) del Goethe Institut. Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità di comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta, nonché la simulazione della prova d’esame

35) Progetto “Certificazione esterna lingua tedesca livello B-1” (Responsabile prof.ssa Di Vittori)

Potenziamento della lingua tedesca per il conseguimento della certificazione “Zertifikat Deutsch 2” (livello europeo B-1) del Goethe Institut. Il progetto prevede lo sviluppo delle abilità di comprensione orale e scritta e di produzione orale e scritta, nonché la simulazione della prova d’esame

36) Progetto “Nicotina ed altre droghe da fumo”(Responsabile prof. Mavilia)

Acquisizione di conoscenze scientifiche su uso e abuso di tabacco e marijuana, al fine della prevenzione dei danni derivanti dall’uso della nicotina e di altre droghe da fumo

37) Progetto “Aspetti geologici ed ecologici del territorio laziale” (Responsabile prof. Mavilia)

Conoscenza del territorio del Lazio per ciò che concerne natura e ambiente e geologia, con particolare riferimento ai vulcani del Lazio, al litorale laziale e agli ecosistemi del Lazio

38) Progetto DELF (Responsabile prof.ssa Domenichelli)

Tale progetto consente l’acquisizione di competenze nell’uso della lingua francese e la loro certificazione da parte di un Ente esterno riconosciuto in ambito internazionale.

39) Progetto “Coro e coralità” (Responsabile prof. Borrelli)

Realizzazione di un coro scolastico per garantire l’importanza della musica nel contesto educativo: il coro, diretto dal maestro M. Morrone, è attivo nell’Istituto dall’anno 1999 ed è composto da circa 20 elementi,

40) Progetto “La tolleranza” (Progetto Quadro di Indirizzo) (Responsabile prof. Saviano)

Il progetto quadro d’indirizzo della scuola si pone la finalità di sviluppare informazione, dibattito, e consapevolezza generalizzata su un tema condiviso, caratterizzante l’anno scolastico, coinvolgendo tutto l’istituto in iniziative differenziate ma di comune intenzione culturale. Il progetto scelto dal Collegio dei Docenti per gli anni scolastici 2004/05 e 2005/06, si propone l’approfondimento e la riappropriazione di uno dei valori fondanti della cosiddetta cultura occidentale, ed ha per tema:” la tolleranza, un concetto astratto o un esercizio continuo di rapporto con l’altro?”

Sono previste iniziative di singoli docenti o di gruppi di docenti che inseriscono nella programmazione didattica delle proprie materie o in un contesto interdisciplinare il tema del progetto quadro. A tale programmazione curricolare si affiancano iniziative generali come incontri, dibattiti, mostre, cineforum, concorsi.

41) Progetto “Giornale scolastico («La Voce del Ruiz»)” (Responsabile prof. De Amicis)

Realizzazione di un giornale scolastico per favorire l’informazione, la trasparenza e le diversità di tutte le componenti dell’istituto

42) Progetto “Letteratura della tolleranza” (Responsabile prof. Costa)

Invito guidato alla lettura di opere letterarie attinenti all’argomento della tolleranza: verranno presentate opere letterarie nel loro contesto storico e nei rapporti con le altre arti, anche attraverso l’ausilio di mezzi multimediali, contemporaneamente proponendo la lettura di ampi stralci di esse come stimolo a completarne per proprio conto la conoscenza integrale.

43) Progetto “Corso di educazione sessuale” (Responsabile prof. Mainenti)

Educazione e informazione volte a orientare verso una sessualità armonica e una procreazione cosciente e responsabile

44) Progetto “Il linguaggio cinema” (Responsabile prof. Mainenti)”

Conoscenza delle fasi di produzione di un film; conoscenza del linguaggio filmico; acquisizione di strumenti critici per l’analisi, la comprensione e la valutazione di prodotti audiovisivi.

45) Progetto “Rischio e prevenzione AIDS” (Responsabile prof. Mainenti)

Informazione sulla trasmissione del virus e i comportamenti a rischio; elaborazione critica dei comportamenti discriminanti nei confronti dei sieropositivi.

46) Progetto “Visconti e il decadentismo” (Responsabile prof Mainenti)

Approfondimento del legame tra cinema, letteratura e arti visive, attraverso l’opera di Visconti e i suoi rapporti col decadentismo

47) Progetto “Primi interventi sul sito web dell’istituto” (Responsabile prof.ssa Longobardi)

Potenziamento e riorganizzazione del sito web dell’istituto

48) Progetto “Sapere i sapori” (Responsabile prof. Mainenti)

Rimozione di abitudini e comportamenti che alterano il corretto rapporto con il cibo

49) Progetto “Educazione alla legalità” (Responsabile prof. Gambuti)

Acquisizione di elementi fondamentali dei regolamenti organici e organizzativi preposti alla vita operativa delle strutture dell’istituto

50) Progetto Provincia di Roma “ GIS”

Nell’anno scolastico 2004/05 l’Istituto sarà sede, come Ente capofila, di un corso organizzato dalla Provincia di Roma con contributi del Fondo Sociale Europeo per la formazione della seguente figura professionale:

“Tecnico esperto nella progettazione, installazione, manutenzione e produzione di impianti produttori di energia elettrica che utilizzano la tecnologia fotovoltaica ad uso civile e industriale.

51) Progetto Provincia di Roma “Fotovoltaico”

Nell'a.s. 2004/05 l'Istituto sarà sede, come Ente capofila, di un corso organizzato dalla Provincia di Roma con contributi del Fondo Sociale Europeo per la formazione della seguente figura professionale:

“Tecnico esperto di sistemi informativi geografici.”

52) Progetto “POF” (Responsabile prof.ssa Tersigni)

Ricerca di informazioni, documenti, ecc. come supporto alla funzione strumentale “POF” nella sua attività di rielaborazione e aggiornamento del piano di offerta formativa.

53) Progetto “Scuola-lavoro” (Responsabile prof.ssa Appolloni)

Il progetto mira ad informare/formare gli alunni sulle possibilità occupazionali offerte dalla creazione di piccole e medie imprese, operanti in un'ottica di sviluppo sostenibile nel territorio. La trattazione di varie tematiche si avvarrà della collaborazione di esperti esterni (Cilo, Informagiovani, Ministero del lavoro, Camere di Commercio, Università).

54) Progetto “Gruppo Sportivo” (Responsabili insegnanti di Educazione fisica)

I docenti di Educazione Fisica hanno costituito il Gruppo Sportivo con lo scopo di coinvolgere tutti gli alunni, che chiedono di farne parte, in attività sportive previste e programmate dal Ministero dell'Istruzione. Il progetto è perciò finalizzato alla pratica sportiva da svolgersi in orario pomeridiano e consente la partecipazione degli studenti della scuola ai Campionati Studenteschi.

Gli utenti sono gli studenti (maschi e femmine) del nostro Istituto; gli interlocutori sono: il Ministero, il Provveditorato e soprattutto le altre scuole superiori della Provincia di Roma e del Lazio.

Il programma prevede la preparazione ai Campionati Studenteschi attraverso la programmazione di allenamenti bisettimanali e trisettimanali, spesso organizzati e svolti in sinergia tra i vari insegnanti.

Le discipline sportive interessate al progetto sono: corsa campestre, atletica leggera in pista, pallavolo, pallacanestro,

pallamano, pallone elastico, calcetto, calcio, nuoto, ginnastica artistica, orienteering, tennis tavolo, tiro con l'arco. Le discipline in oggetto sono indirizzate tanto ai ragazzi, quanto alle ragazze, di tutte le classi dell'Istituto. Per quasi tutte le attività di cui sopra, sono previste le seguenti fasi:

- Campionati d'Istituto
- Campionati interscolastici
- Campionati Intercircoscrizionali.
- Campionati Provinciali.
- Campionati Regionali.

Sono previste, inoltre, partite e meeting amichevoli, in preparazione alle competizioni fondamentali per i Campionati studenteschi.

Si è sviluppata nel frattempo una notevole collaborazione con altre realtà operanti sul territorio, prima fra tutte l'Associazione Sportiva Ruiz 2000, che nata dalla stessa scuola, ha assunto ormai un ruolo primario nello sport Capitolino.

Le attività sportive coinvolgono anche alunni disabili della nostra scuola e di altre; pertanto sono organizzate manifestazioni adatte anche a quegli allievi.

55) Progetto “Corso di Bridge” (Responsabile prof.ssa Schiariti)

Nella scuola è attivato anche un corso di Bridge per gli studenti, che è considerato una valida palestra mentale per l'arricchimento delle facoltà deduttive e induttive degli allievi.

56) Progetto “Il quotidiano in classe” (Responsabili: prof.ssa Peterlin, prof. Barbarella)

Vuole favorire tra i giovani una cultura della lettura del quotidiano come mezzo per sviluppare il loro senso critico e favorire l'integrazione nella società come liberi cittadini.

57) Progetto ENGIM “Interventi di orientamento scolastico finalizzati alla rimotivazione”

Il riavvicinamento e la maggiore affezione dei giovani al percorso scolastico- formativo si può fortemente giovare di azioni

che offrano loro una relazione di aiuto individualizzato per attivare processi di socializzazione e di autoconsapevolezza.

58) Progetto “Corso di formazione per formatori. Legge 626” (ASL RM C, responsabile prof. Di Mario)

In collaborazione con il “Servizio Prevenzione e sicurezza della A.S.L. Roma C ” è stato avviato un progetto di formazione rivolto agli insegnanti ai quali è stato dato il compito di formare non solo gli studenti ma anche colleghi della propria e altre scuole sui temi del D.l.g.s. 626/94. Con tale progetto si è voluto inserire, nella programmazione di alcune materie comprese nei curricula di studio, delle unità didattiche inerenti la sicurezza e la salute negli ambienti di lavoro. L'Istituto è stato proposto come “Scuola polo” nell'ambito del progetto di rete delle scuole del XII Municipio di Roma per la formazione della cultura della sicurezza.

59) Progetto “Corso di formazione: «Una scuola di qualità: una scelta possibile»” (Responsabile prof.ssa Vento)

Percorso di formazione, destinato ai docenti, sulla politica della “qualità” nella scuola. Il corso si propone di informare i docenti sugli aspetti primari della politica della qualità diretta al miglioramento continuo del livello qualitativo dei servizi realizzati e della soddisfazione degli utenti attraverso la programmazione e la gestione delle risorse umane, delle infrastrutture e degli ambienti di lavoro funzionali all'obiettivo di una efficace erogazione del servizio formativo.

5.2. TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI

N.	DENOMINAZIONE PROGETTO	COORDINAMENTO PROFESSORI	SOGGETTI COINVOLTI
1	Accoglienza a.s. 2004/5	Vento	Studenti
2	Accreditamento	Vento	Istituto
3	Qualità	Vento	Istituto
4	Orientamento informativo	Terenzi	Studenti
5	Didattica verticale e contenimento dispersione scolastica	Terenzi	Studenti
6	Continuità tra scuola media e scuola secondaria II grado	Terenzi	Studenti
7	Patente europea ECDL-3 (al, bl, cl, at, bt, ct, dt)-4 (al, bl, cl, at, bt, ct, dt)	Terenzi	
8	Cineforum	Barbarella-Minaldi	Studenti
9	Pet 1	Caldara	Studenti
10	Pet 2	Caldara	Studenti
11	First	Pranzo	Studenti
12	Corso potenziamento tedesco ZD	Curci	Studenti
13	Corso potenziamento tedesco ZMP	Curci	Studenti
14	Progetto Comenius Azione 1	Curci	Studenti
15	Progetto Leonardo Alpec	Curci	Studenti
16	Scambio culturale Liceo Batthyany	Curci	Studenti
17	Patentino a scuola	Cavaliere	Studenti
18	Il cinema della tolleranza	Barbarella	Studenti
19	Pilota 3	Cavaliere	Studenti
20	Tema dell'anno	Quinzi	Studenti e Insegnanti
21	Teatro come completamento allo studio della lingua	Maccaione	Studenti
22	Invito a teatro	Diaco	Studenti

N.	DENOMINAZIONE PROGETTO	COORDINAMENTO PROFESSORI	SOGGETTI COINVOLTI
23	Risorse di rete e gestione delle infrastrutture tecnologiche	Iacono	Insegnanti
24	Italiano seconda lingua	Giammarco	Studenti
25	Corsi di riequilibrio (Triennio)	Schiariti	Studenti
26	Corsi di riequilibrio (Biennio)	Schiariti	Studenti
27	Sportello didattico	Schiariti	Studenti
28	Studiamo al computer	Schiariti	Studenti
29	IGEA trattamento testi – Patente europea	Magaldi	Studenti
30	System Manager e responsabile sicurezza informatica	Iacono	
31	“La Repubblica” a scuola	Graziano	Studenti
32	Web programmer	Longobardi	Insegnanti
33	Portfolio europeo delle lingue (PEL)	Di Vittori	Insegnanti e Studenti
34	Certificazione esterna lingua tedesca livello A-2	Di Vittori	Studenti
35	Certificazione esterna lingua tedesca livello B-1	Di Vittori	Studenti
36	Nicotina ed altre droghe da fumo	Mavilia	Studenti
37	Aspetti geologici ed ecologici del territorio laziale	Mavilia	Studenti
38	DELFP	Domenichelli	Studenti
39	Coro e coralità	Borrelli	Studenti
	La tolleranza (Progetto Quadro)	Saviano	Insegnanti e Studenti
41	Giornale scolastico (“La Voce del Ruiz”)	De Amicis	Insegnanti e Studenti
42	Letteratura e tolleranza	Costa	Studenti
43	Corso di educazione sessuale	Mainenti	Studenti
44	Il linguaggio cinema	Mainenti	Studenti

N.	DENOMINAZIONE PROGETTO	COORDINAMENTO PROFESSORI	SOGGETTI COINVOLTI
45	Rischio e prevenzione AIDS	Mainenti	Studenti
	Visconti e il decadentismo	Mainenti	Studenti
47	Primi interventi sul sito web dell'istituto	Longobardi	Insegnanti
48	Sapere i sapori	Mainenti	Studenti
49	Educazione alla legalità	Gambutì	Insegnanti
50	Progetto Provincia di Roma GIS	Dirigenza	Istituto
51	Progetto Provincia di Roma Fotovoltaico	Dirigenza	Istituto
52	Progetto POF	Tersigni-	Istituto
53	Scuola- lavoro	Appolloni	Studenti
54	Gruppo sportivo	Ins. Ed. Fis.	Studenti
55	Corso di Bridge	Schiariti	Studenti
56	Il quotidiano in classe	Peterlin- Barbarella	Studenti
57	Interventi di orientamento scolastico	ENGIM	Studenti
58	Formazione per formatori. L. 626	ASL RM C Di Mario	Insegnanti
59	Una scuola di qualità	Vento	Insegnanti

6 . L'ORGANIZZAZIONE

6.1. ORGANIZZAZIONE INTERNA

Per realizzare un modello organizzativo efficiente occorre la partecipazione dei docenti e una chiara definizione di ruoli e responsabilità, necessari in questo momento di transizione in cui le riforme assegnano alla scuola una autonomia non solo organizzativa ma anche una responsabilità delle entrate di gestione. Pertanto il modello di riferimento è il modello funzionale "articolazione del collegio docenti" che individua gli organismi (consigli di classe, dipartimenti disciplinari, figure strumentali, commissioni, responsabili di progetto, consiglio di istituto, responsabile della sicurezza), gli ambiti di progettazione e i processi da attivare.

6.1.1. Organi scolastici

I principali organi scolastici sono i seguenti:

Il dirigente scolastico:

- designa il collaboratore principale (docente vicario o vice preside);
- predispose il piano delle attività in coerenza con il piano dell'offerta formativa;
- coordina l'attività di tutti gli organi;
- controlla i processi avviati;
- risponde dei risultati del processo formativo.

I collaboratori, che hanno compiti di consulenza e di coordinamento didattico-organizzativo:

- sostituiscono i docenti assenti;
- controllano le assenze e i ritardi degli studenti;
- predispongono il lavoro del collegio docenti;
- collaborano con il dirigente nell'esecuzione delle delibere degli organi collegiali.

Il Consiglio d'Istituto:

- delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo;

- dispone in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento amministrativo e didattico dell'istituto;
- indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'adattamento dell'orario delle lezioni alle condizioni ambientali, all'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche (visite guidate, viaggi di istruzione, corsi di recupero, attività culturali e ricreative),
- adotta il regolamento interno dell'istituto
- delibera l'acquisto, il rinnovo e la manutenzione delle attrezzature tecnico-scientifiche e dei sussidi didattici.

Il Collegio dei Docenti:

- elabora il P.O.F.
- approva il piano delle attività in coerenza con il P.O.F.
- valuta l'efficacia del processo educativo
- identifica le funzioni obiettivo in coerenza con il P.O.F.
- formula proposte per la formazione e la composizione delle classi e per la strutturazione dell'orario;
- promuove iniziative di aggiornamento dei docenti;
- approva gli interventi di recupero e le iniziative per il sostegno degli alunni portatori di handicap.

I Dipartimenti per assolvere al compito specifico di definire le linee generali dell'intervento didattico educativo il collegio si articola in dipartimenti. Essi sono aree funzionali di coordinamento di materie affini sotto il profilo della metodologia didattica. Attualmente sono previsti i seguenti dipartimenti:

- dipartimento di materie letterarie;
- dipartimento di storia e filosofia
- dipartimento di materie linguistiche;
- dipartimento di matematica;
- dipartimento di fisica;
- dipartimento di materie giuridico-economiche;
- dipartimento di discipline informatico-telematiche;
- dipartimento di educazione fisica.

Compito dei dipartimenti è:

- coordinare l'integrazione fra le discipline del dipartimento;
- proporre e attuare itinerari e innovazioni didattiche;

- pianificare le attività di aggiornamento e di autoaggiornamento;
- curare i rapporti con le istituzioni culturali esterne.

Ogni dipartimento è presieduto da un direttore che ne coordina tutta l'attività

6.2. ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

6.2.1. La dirigenza

Il Dirigente scolastico è il prof. Massimo Quercia

Docente vicario collaboratore della Direzione, con semi esonero è il prof. Borrelli

Docente collaboratore con la Direzione è la prof.ssa Caldara

6.2.2. Collaboratori del Dirigente

Docente referente alla dirigenza per i rapporti alunni- genitori prof.ssa Schiariti

Docente referente alla Dirigenza per L' "Educazione alla legalità Prof. Gambuti.

6.2.3. Funzioni strumentali

Il processo di rinnovamento in atto nella scuola dell'autonomia, e la diversificazione dell'offerta formativa, hanno richiesto una complessa serie di iniziative nell'ambito della progettazione didattica sia interna che rivolta all'utenza esterna.

In questo contesto, sono state istituite con l'autonomia, le funzioni strumentali e vengono designate dal Collegio Docenti in base al loro curriculum professionale. Hanno il compito di promuovere strategie finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici del proprio settore e del Piano dell'Offerta. Nel nostro Istituto sono attive le seguenti funzioni strumentali:

1) Funzione POF – Responsabile prof.ssa Tersigni

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- interagire con le altre funzioni strumentali;
- favorire e proporre al Collegio Docenti metodologie didattiche innovative e monitorare quelle già esistenti;
- fornire, su dati oggettivi, il monitoraggio, come supporto al Collegio Docenti per la valutazione e la segnalazione dei punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa
- curare la rielaborazione e l'aggiornamento del POF in linea con le nuove iniziative dell'Istituto
- individuare ed elaborare gli strumenti più idonei per la valutazione dei processi per il miglioramento del servizio e individuare gli aggiustamenti necessari;

2) Funzione Del Coordinamento Della Progettazione Curricolare, Extracurricolare, Educativa – Responsabile prof. Barbarella

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- coordinare i progetti curando i rapporti con i rispettivi referenti
- organizzare e coordinare l'archivio delle attività progettuali verificando la correttezza formale del loro svolgimento
- elaborare una scheda unitaria per la presentazione dei progetti,
- controllando la congrua compilazione della stessa da parte dei referenti dei progetti
- monitorare, attraverso una raccolta dati in tempi diversi (in partenza, a metà e alla conclusione del progetto) la frequenza dei destinatari, il rispetto dei tempi previsti ecc.
- effettuare un sondaggio orientativo di fine anno per indagare le aree di interesse prevalente negli studenti, in modo da offrire al collegio dei Docenti indicazioni all'interno delle quali situare l'area di progetto

3) Funzione Strumentale Coordinamento E Gestione Delle Attività Di Orientamento E Tutoraggio Rivolte Agli Studenti Delle Scuole Medie Inferiori – Responsabile prof.ssa Terenzi

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- curare la diffusione dell'offerta formativa e dei servizi dell'Istituto presso le scuole medie inferiori

- coordinare i rapporti continuativi e gli scambi culturali con le scuole medie inferiori del territorio
- elaborare i dati relativi alle iscrizioni alle classi prime al fine di rendere più consapevoli le scelte del Collegio dei Docenti
- Formare le graduatorie qualora si verificasse un esubero di iscrizioni
- Coordinare i progetti di continuità e di didattica verticale con le scuole medie del territorio

4) Funzione Obbligo Formativo; Coordinamento E Gestione Delle Attività di Recupero – Responsabile prof.ssa Schiariti

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- rilevare i bisogni formativi espressi dagli studenti, predisporre e attivare interventi diretti alla loro soddisfazione
- organizzare corsi volti a prevenire gli abbandoni e l'insuccesso scolastico (corsi di recupero, di sostegno, sportello didattico) e garantire un'efficace gestione del debito formativo
- monitorare periodicamente i risultati
- promuovere azioni di coinvolgimento dei genitori e delle famiglie degli alunni a rischio per l'individuazione di percorsi formativi meditati e rispondenti alle scelte di vita dei loro figli

5) Funzione Coordinamento Delle Attività di Orientamento Verso Il Mondo Del Lavoro – Responsabile prof.ssa Di Vittori

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- curare l'informazione sistematica, aggiornata sulle tipologie di studi al termine della scuola superiore e sull'offerta di lavoro proveniente dal territorio
- collaborare con le aziende e le amministrazioni nazionali e/o coinvolte nei progetti
- favorire l'integrazione scuola – territorio nel quadro di iniziative dirette a stabilire, attraverso il coinvolgimento degli Enti Locali e degli operatori economici, un più stretto raccordo tra formazione e lavoro
- progettare e gestire in collaborazione con i centri di formazione i "percorsi integrati di formazione professionale"
- predisporre un piano di seminari e di incontri con operatori del mondo economico del territorio

6) Funzione Accoglienza - Certificazione Di Qualità- Accredитamento – Responsabile prof.ssa Vento

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- predisporre e gestire un piano di accoglienza in modo da favorire il positivo inserimento dei nuovi iscritti
- coordinare la progettazione di un percorso formativo post-diploma IFTS
- realizzare le pratiche per l'accreditamento presso la Regione Lazio dell'Istituto come sede formativa
- promuovere la "certificazione della qualità" per alcuni processi nell'ottica dell'efficienza e della trasparenza del servizio offerto agli utenti.

7) Funzione Educazione Alla Salute – Responsabile prof. Mainenti

Il responsabile di tale funzione dovrà:

- valutare le richieste e le esigenze degli studenti in merito alla risoluzione dei loro problemi adolescenziali, come previsto dalla normativa
- garantire un servizio d'informazione e di consulenza
- promuovere iniziative, mirate al consolidamento degli aspetti affettivi e comunicativo - relazionali, grazie ai quali gli adolescenti possono compiere scelte consapevoli per la propria salute e per la migliore organizzazione della propria esistenza.

6.2.4/ Le commissioni

Sono gruppi di docenti eletti dal collegio ai quali sono stati affidati compiti specifici di supporto organizzativo o di coordinamento didattico. Nel nostro istituto esistono le seguenti Commissioni:

- Commissione orario (prof.ssa Caldara, prof. Gambuti):Elabora l'orario delle lezioni contemperando le prioritarie esigenze didattiche con le necessità di tipo organizzativo
- Commissione viaggi di istruzione (prof Tenneriello, prof. Gambuti): raccoglie i dati dei Consigli di classe e prepara il capitolato delle richieste da sottoporre alle agenzie

- Commissione teatro, musica (prof.ssa Diaco, prof. Costa, prof.ssa Maccaione): seleziona eventi, spettacoli, in grado di avviare gli studenti alle diverse esperienze espressive, curando la dimensione relazionale
- Commissione cinema (prof. Barbarella, prof.ssa Peterlin): seleziona spettacoli cinematografici al fine di affinare le capacità di fruizione e critica di varie forme di creatività artistica
- Commissione sicurezza (prof. Di Mario): si occupa di garantire il rispetto delle normative relative alla legge sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (l. 626/94)
- Commissione formazione classi (prof.ssa Tafuro, prof.ssa Terenzi, prof.ssa Guazzugli): dopo attenta analisi dei dati in ingresso relativi agli studenti predispone la formazione dei gruppi classe
- Commissione elettorale (prof. Tersigni, prof. Gambuti): pianifica e coordina le attività elettorali dei rappresentanti delle diverse componenti negli organismi scolastici
- Commissione graduatorie docenti III fascia (Caldara, Barbarella, Sandomenico): dopo un'attenta analisi delle domande pervenute per ciascuna disciplina predispone una graduatoria

6.2.5. Coordinatori di classe

Presiedono i Consigli di Classe su delega del D.S., coordinano la programmazione didattica e la predisposizione della valutazione bimestrale e, per le classi quinte, del Documento del Consiglio di Classe. Segnalano alla Presidenza eventi e comportamenti degli alunni suscettibili di provvedimenti disciplinari. Raccolgono periodicamente informazioni sull'andamento didattico e disciplinare e ne curano la comunicazione al Consiglio di Classe e alle famiglie. Il Coordinatore è nominato all'inizio dell'a.s. dal D.S.

L'elenco dei docenti coordinatori dei corsi antimeridiani e serali è in allegato.

6.2.6. Coordinatori di dipartimento

Il Coordinatore di dipartimento promuove un raccordo interdisciplinare della programmazione delle singole discipline per migliorare la qualità dell'offerta formativa. Sono stati previsti n. 3 Dipartimenti. L'elenco dei docenti Coordinatori di dipartimento è in allegato.

6.2.7. Responsabile di laboratorio

Promuove le proposte di acquisto di materiali didattici, attrezzature e materiale di consumo del proprio laboratorio, raccolte le richieste dei docenti del dipartimento disciplinare.

Promuove con l'Ufficio Tecnico la manutenzione ordinaria e straordinaria del proprio laboratorio delle attrezzature inventariate e di consumo e ne cura la custodia.

Promuove, insieme al Responsabile per la Sicurezza, il rispetto delle norme ai sensi della Legge 626/94

6.2.8. Responsabile palestre

È consegnatario della palestra, delle attrezzature presenti, del materiale fornito. Coordina e pianifica le attività sportive all'interno dell'Istituto, con le altre scuole e sul territorio.

7. GESTIONE ORGANIZZATIVO-DIDATTICA

7.1. ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO

Considerate le esigenze formative degli utenti, diversificate per età, indirizzo dei Corsi di studio, e le possibilità offerte dalla normativa sull'autonomia scolastica, è stato sviluppato un piano organizzativo delle attività didattiche che è stato approvato dal Collegio dei Docenti. Gli elementi caratterizzanti sono i seguenti:

- Inizio anno scolastico 2003/2004: 16 settembre
- Articolazione dell'orario settimanale dell'attività didattica ordinaria su 5 giorni
- Articolazione dell'anno scolastico e della valutazione didattica in due periodi: I periodo dal 16/9/2004 al 22/12/2004; II periodo dall'8/1/2005 al 10/6/2005
- Attuazione dei viaggi d'istruzione durante il secondo quadrimestre

S.S.C. Vincenze

7.2. ORARIO DELLE LEZIONI

ORA	DALLE	ALLE
I	8,00	9,00
II	9,00	9,50
III	9,50	10,40
primo intervallo	10,40	11,00
IV	11,00	11,50
V	11,50	12,40
secondo intervallo	12,40	12,50
VI	12,50	13,40
VII	13,40	14,30

S.T.C. Vincenze Arancio Ruiz

7.3. PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

ANNO SCOLASTICO 2004-2005 PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

N.	Data-	Descrizione Attività
1	1 Settembre	Collegio dei Docenti
2	7-8-9 Settembre	Riunione Dipartimenti
3	15	Collegio Docenti
4	16-21 Settembre	Accoglienza prime classi
5	16	Inizio attività didattica curricolare
6	2 settembre	Consigli di classe
7	1 Ottobre 30 Maggio	Realizzazione attività POF non curricolari
8	21 ottobre	Elezione Componenti scolastiche studenti
9	22 ottobre	Elezione Componenti scolastiche genitori
10	2 Novembre 5 Novembre	Consigli di classe
11	17 -18 Novembre	Colloqui con i genitori
12	6 Dicembre	Collegio dei Docenti
13	11-21	Scrutini quadrimestrali
14	Febbraio - Aprile	Corsi di recupero
15	10 Febbraio	Collegio dei Docenti
16	7 - 11 Marzo	Consigli di classe
17	Dal 14	Visite di Istruzione
18	6 - 7 Aprile	Colloqui con i genitori
19	29 Aprile	Riunione dipartimenti i
20	2 - 6 Maggio	Consigli di classe;
21	10 Maggio	Collegio dei Docenti i
22	27 Maggio	Collegio dei Docenti
23	10 Giugno	Termine delle lezioni
24	10-16 giugno	Scrutini quadrimestrali
25	17 Giugno	Informazione alle famiglie sui risultati finali
26	20 Giugno	Riunione preliminare Esame di Stato
27	Giugno	Comitato di valutazione,
28		Eventuali riunioni straordinarie di consigli di classe, di

8 . SERVIZI AMMINISTRATIVI

8.1. SEGRETERIA DIDATTICA

La Segreteria Didattica per gli studenti svolge i seguenti servizi:

- Iscrizione alle classi prime e alle classi successive
- Registrazione assenze studenti
- Rilascio certificati di iscrizione e frequenza
- Rilascio certificazioni per il rinvio militare
- Rilascio certificazioni per iscrizioni presso altri istituti
- Rilascio diplomi
- Buoni libro

8.2. SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

La Segreteria Amministrativa per i docenti e personale ATA svolge i seguenti servizi:

- Protocollo entrata e uscita documenti
- Richieste permessi e/o congedi
- Registrazione assenze
- Rilascio certificazioni di servizio
- Graduatorie d'Istituto
- Predisposizione Comunicazioni e Ordini di Servizio Direzione
- Posta Elettronica Internet
- Contratti d'opera e di servizio

8.3. ORARI SEGRETERIA

ORARIO SEGRETERIA DIDATTICA E U.R.P. (UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO)

Lunedì, Mercoledì, Venerdì: 8,00-13,00

Martedì, Giovedì: 14,30-16,30

ORARIO SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

Da Lunedì a Venerdì: 10,30-12,00

Lunedì e Venerdì anche: 15,30-17,30

ORARIO D.S.G.A. (DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI EX SEGRETARIO)

Da Lunedì a Venerdì: 12,30-14,30

8.4. ORARI DIRIGENZA

ORARIO DIRIGENTE SCOLASTICO (EX PRESIDE)

Da Lunedì a Venerdì: 10,00-11,00

ORARIO VICE-PRESIDENZA

Da Lunedì a Venerdì: 8,00-14,30

PRESENZE IN VICE-PRESIDENZA:

- Lunedì: I-II-III ora prof. Gambuti; IV-V ora prof. Borrelli; VI-VII ora prof.ssa Schiariti
- Martedì: II-III ora prof. Borrelli; IV ora prof.ssa Schiariti; V-VI-VII ora prof. Borrelli
- Mercoledì: I ora prof. Borrelli; II-III-IV-V ora prof.ssa Caldara
- Giovedì: I-II-III ora prof.ssa Schiariti; II-III-IV-V ora prof.ssa Caldara; VI-VII ora prof. Borrelli
- Venerdì: I-II-III ora prof. Gambuti; IV-V-VI-VII ora prof. Borrelli

9 . SERVIZI

SERVIZIO DI ASSISTENZA SANITARIA

È attivo all'interno dell'Istituto un servizio di presenziamento medico effettuato da sanitari in possesso del Diploma di Laurea in Medicina e Chirurgia secondo il seguente orario:

- martedì, mercoledì, giovedì, dalle ore 9.00 alle ore 13.00

ATTREZZATURE

L'Istituto consente l'utilizzo di fotocopiatrici .Sono inoltre disponibili lavagne luminose, proiettori, videoregistratori.

SERVIZIO RISTORO

All'interno dell'Istituto è presente un bar per studenti e personale della scuola. Inoltre l'Istituto dispone di 2 macchine distributrici di bevande e snack per il servizio di ristoro, utilizzabili durante l'intervallo dalle lezioni

TELEFONO PUBBLICO

È disponibile un telefono pubblico a scheda al piano seminterrato, accanto al bar.

INDICE

1.	PREMESSA.....	2
1.1.	NORMATIVA DI RIFERIMENTO	3
1.2.	IL TERRITORIO	4
1.3.	L'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....	4
1.3.1.	La storia.....	4
1.3.2.	La localizzazione	5
1.3.3.	Le risorse umane	6
1.3.4.	Le strutture dell'Istituto	6
1.3.5.	Aule didattiche e laboratori.....	7
1.3.6.	Le strutture sportive	8
1.3.7.	La biblioteca.....	9
1.3.8.	La Certificazione di Qualità.....	9
1.4.	GLI UTENTI.....	10
1.4.1.	I corsi	10
1.4.2.	Attività di promozione per gli utenti.....	12
2.	INDIRIZZI DI STUDIO NELL'ISTITUTO	14
2.1.	INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE (IGEA)	14
2.2.	INDIRIZZO LINGUISTICO	16
2.3.	INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	18
3.	STATISTICHE.....	20
4.	IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	23
4.1.	LE FINALITÀ	23
4.2.	OBIETTIVI GENERALI.....	24
4.3.	OBIETTIVI SPECIFICI	25
4.4.	ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	26
4.5.	L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	27
4.6.	DIDATTICA E VALUTAZIONE.....	28
4.6.1.	La valutazione.....	28
4.6.2.	Valutazione alunni in situazione di handicap	29
4.6.3.	Attività di recupero ed integrazione	30
4.6.4.	Servizio di sportello.....	30
4.6.5.	Corsi di recupero	30
4.6.6.	Attività per il recupero dei debiti formativi	30
4.6.7.	Percorsi individualizzati per l'integrazione linguistica.....	30
5.	IL PROGETTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	32
5.1.	DESCRIZIONE DEI PROGETTI.....	32
5.2.	TABELLA RIASSUNTIVA PROGETTI.....	47
6.	L'ORGANIZZAZIONE	50
6.1.	ORGANIZZAZIONE INTERNA	50
6.1.1.	Organi scolastici	50
6.2.	ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO	52
6.2.1.	La dirigenza.....	52
6.2.2.	Collaboratori del Dirigente	52
6.2.3.	Funzioni strumentali.....	52
6.2.4.	Le commissioni.....	55
6.2.5.	Coordinatori di classe	56

6.2.6.	Coordinatori di dipartimento	57
6.2.7.	Responsabile di laboratorio.....	57
6.2.8.	Responsabile palestre	57
7.	GESTIONE ORGANIZZATIVO-DIDATTICA	58
7.1.	ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO	58
7.2.	ORARIO DELLE LEZIONI.....	59
7.3.	PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE ATTIVITÀ.....	60
8.	SERVIZI AMMINISTRATIVI	61
8.1.	SEGRETERIA DIDATTICA	61
8.2.	SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	61
8.3.	ORARI SEGRETERIA.....	62
8.4.	ORARI DIRIGENZA.....	62
9.	SERVIZI.....	63
10.	ALLEGATI (AL PIANO dell'Istituzione scolastica DELL'OFFERTA FORMATIVA).....	66
10.1.	QUADRO ORARIO LEZIONI	66
10.2.	QUADRO ORARIO RICEVIMENTO ANTIMERIDIANO	71
10.3.	ELENCO DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE.....	76
10.4.	ELENCO DOCENTI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO	78
10.5.	ELENCO DOCENTI RESPONSABILI DI LABORATORIO	79
10.6.	QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO PER I GENITORI	80
10.7.	QUESTIONARIO DELLA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ PER GLI ALUNNI ⁸¹	

S.T.C. Vincenzo

10 .ALLEGATI (AL PIANO dell'Istituzione scolastica
DELL'OFFERTA FORMATIVA)

10.1.QUADRO ORARIO LEZIONI

S.S.C. Vincenza Frangio Ruiz

INSEGNATE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ADORISIO	2L 2M 1M	1M 2M R 2L 1L 1L	2L 2M 1M 1L	2L 2M 2M	1L 2M 2M
AMTRANO	3C 1B 5M 2M	2M 4M 3C 1M	1B 1M 4M 3C	1B R 4M 5M	2M 1M 5M
ANGELUCCI	R 4M 2M 4M	2M 1M	4M 1L 4M	1M 4M 4M 4M	1L D 4M 4M 4M
APPOLLONI	1C 4L 4L	1C 5E 5D R 4L 4L	5D 4L 4L 4L	4L 4L 5D 5E	5E 4L
BALDESCHI	3B 3B 1B 1B		3B 1B 1B		R 1B 3B
BARBARELLA	5B 4B 3B	5B 5B 4B R 3B	3B 3B 5B 4B 4B	4B 3B 5B	5B 3B 4B
BENCARDINO	5M 3Q 4Q 1M	R 2Q 4M 5Q	1M 2M 1Q	5Q 5M 4Q 4M	2M 2Q 1Q 3Q
BENINCASA	5D 4N 4C 1D 3D	4N 4C	1D 3D 2D	4D 2D 4N	1D 5D 3D 2D 4D
BERSANI	5E 5A 5A	5D 5D	5A R 5D 5E 5E 5A	5A 5E 5D	5D 5E
BIANCHI	4R 3R 5R		5R R 3R 4R		5R 4R 3R
BIANCO	3A 3A R 5E 5E			5E 5E 3A 3A	
BIONDO	4P D 3P 5P	4P 4P D 5P	3P 3P 5P D	3P 4P R	4P D 3P 5P
BORRELLI	5A 4A 5R	4R R	5R 4A 5B		5A 4R 5B
BROCCI	4Q 2Q 1Q	1Q R 2B 3Q 4Q	2Q 5Q 2B 1Q	3Q 5Q 2Q 2B	5Q 4Q 3Q
BUONO	4N 4M 4L 1M	5M 1M	1M 4M 5M 4L 4N	1M 4N 5M	D 4L 4M
CALDARA	5R R 1R 4R 3R	5R 2R 3R	4R 2R	1R 3R 4R	5R 1R 2R
CALZINI	2E 1E 1E		2E 2E D D		R D 1E 2E 2E 2E
CAPONIGRO	2R 2R	5R 5R 2R	2R 2R D 5R 5R	2R 5R 2R D 2R	2R 5R R 5R
CAPUTO	5P 1P 2P 1R	3R 5P 1P 2P	1R 1P 2P 3P	2P R 5P 1R 3P	1R 1P
CAVALIERE	4C	5C 5C R 3C 3C	4C 4C 5C 3C 4C	4C 4C 3C	5C 5C 3C 4C 4C
CAVALIERI	1M 1D 3A 4N	3D 4D 1P 2D R	1M 2M 3A 1D	2D 1P 4D	4N 3D 2M
CECCARANI	5D 5D 4D 4D	4D 5D 3D 3D 5D	4D 4D R 3D 3D	3D 3D 5D	4D 5D
CECCARELLI	5R 5R 3P	5R 4R 4P 4P	4P 4P 4R	3P 5R 5R 4R 4P	R 4P 5R 3P
CICcarelli	3D 3D	1E 1E 2E 4N	4N 4N R 2E 3D	2E 1E 1E 4N 3D	2E 2E 1E
CIRILLO	2C 2C 1C 1C	2C 2C	1C 1C 2C D 1C	1C 1C 1C	1C 1C 2C R 2C
CONGI	4N 4N 5M	5M 5M 5M 4N 4N	4N 4N 5M 5M	5M 5M 4N	4N 4N 4N 5M
COSOMATI	5L 4L 3L	4L 4L 5L 5L 3L	5L 3L 4L	5L D 4L 3L	3L 3L 5L
COSTA	4C 3C 3C	4C 4C 5C 5C	4C 5C R 3C 4C	3C 5C 5C	3C 3C 4C 5C
CRIMALDI		4B R 5E		5B 4C 5C 5E	4B 5B 4C 5C
CURCI	5P 2P 1P	4P 2P 3P	1P 5P	1P 3P 4P R 5P 2P	1P 4P D 3P 2P

INSEGNATE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
CURTI	4A 5A D	3A 3A D	D 3A 3A	4A 5A 3A 3A R	D 4A 4A 5A 5A
DAMICO	R 2A 5E 3A 1A 4A	5A 1A 1E	3A 1E 1A 4A	2A 5E	5A 1E 2A 3A
DALLAGATTA	2D 2A 2A 1D 1D	1A 1A 2A	2D 2D 2D	R 1D 1A	2A 2A 2A 2D 2D
DEVINCENZI		R			
DIDONNA	1Q 2M 1Q 2R	2R D 2R 2M	1Q 2M 2M D	2M 2M 1Q 2R	R 1Q 2M
DIGIACOMO	2Q 5Q 2B 3Q	1Q 3Q 1B 2B	2B 1Q 5Q	2Q 3Q R 1B	1Q 3Q 2Q 1B
DIMARIO	4C 3C 3D	4C 3D 3C 3B 3A	3A 3B 4B	3C 4D 3B	3A 3D R 4D 4B
DIVITTORI	5Q 4Q 3Q 5R	5Q 4Q 5R 3Q	3Q 5R 4Q D	4Q 3Q 5R	3Q 4Q 5Q
DIACO	2P 2P 1P 1P	1P 1P	2P 2P 1P 2P	2P 1P 2P R 1P	2P 1P 1P 2P
DIRITTO					
DOMENICHELLI	5L 2L 1L 3L 2M	1L 2L 3L 2M	2M R 5L 3L	1L 2L 5L 2M	1L 2L
DONELLI	2C 2C	R 1C 1C 1B 1B	2C 2B	2C 2C 2C 2B 2B 2B R	2B 2B 1C 1B
EDFISICA		4B 3B 2C		2C 4B 3B	
FALCONE	1E 2E 2E 1E	2E 2E 1E	1E 1E 1E R 2E	2E 2E 1E 1E	D D 1E 1E
FERRARA	2B 5B 4B	1B 1B R 4B 5B	2E 2B 4B	2B 4B 1B	1B 1B 2B 5B 5B
FERRARI	2Q 1Q 2R	4Q 5Q 1Q 1Q 2Q	2Q 2Q 5Q 1Q	R 2R 4Q	5Q 2R 2R 4Q
FERRIERI	1Q 2Q 2Q 2Q	2Q 2Q 2Q	R 1Q 2Q 2Q	1Q 2Q 2Q D 1Q	2Q 2Q 2Q
FOGLIARINI		2P R 5P 1P	4P 3P 2P 5P	3P 4P 1P	
FUMO	2M 5D 1M	3C 1M 2M 2M	3C 5D 5D	3C 2M 1M 1M	5D 2M R 1M 3C
GAMBUTI	1C 2B 5C	2C 2E 4C 5E	1B 1C 3C 5C	5E 2B 4C R 2C	2E 1B 3C
GAMORRA BULLA		4A 5D 4D 5A R		5D 4D 4A 5A	
GIACINTI	4B 3B 5B 5C	5B 3B	4B 5C R 3B		
GIAMMARCO	4R R 1R 1R	1R 1R 4R	1R 1R	4R 1R 4R 1R 1R	4R 1R 1R D 4R
GIUSTINI	D D D D	D D D D	D D D D	D D D	D D D D
GRAZIANO	2A 1A 1A	2A 2A D 1A	2A 2A 1A 1A 1A	1A 1A 1A 2A	2A 1A R
GUAGNI	5C 5C 3C 3C D R	4C D	5C 3C 3C D	4C 3C 3C 5C	4C 4C D
GUAZZUGLI	2D 2D 1D R	4A 1D 1D 5A	4A 5A 1D 2D	2D 4A 5A 1D	2D 4A 5A
IANNI	2P 5P 3P	5P 5P	2P 3P 3P	2P D 5P 5P	2P 3P 5P D 5P
INFORMATPART		5C 5C		5C 5C 4D 4D	5C 4D 4D

INSEGNATE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
LA MANNA	5E R D 1P	5E D 4N 5E 4N	5E 5E D 1P 1P	4N 4N 1P	D 5E 4N
LA VOLPE	4R 3R 5Q R	3R 4R 5S 5S 5Q	4R 4R	5Q 5Q 3R 5S 5S	4R 3R 3R
LOBIANCO	R D 5D 5D	5E 3D D	5E 5E D 5D 5D	5D 3D 3D	5E 5E 3D 3D
LOMORO	4A 3A	4A 1A 2A 2A	1A 1A 2A 2A	3A 2A R 1A 1A	4A D 3A 3A
LONGOBARDI	5B 4B 4B		5B 5B R	R 4B 4B 5B 5B	
LUCCHESI	5A 5C 5B		R 5A 5B 5C		5A 5C 5B
MACCAIONE	5S 4Q 2Q	2Q 3Q 4Q 1Q	1Q 3Q 2Q R	3Q 4Q D 1Q 5S	2Q 5S 1Q
MAINENTI	3R	5S 3R D 1R	3R 3R D 5S 5S	5S 5S 3R 3R	R 3R 5S 1R 5S
MALARA	1A 1A 2A 2A		R 2A 2A 1A		1A 1A 2A
MARAFIOTI	4Q 4P R	4Q 5Q 4P D	D 5P 4Q 4P	5R 5Q 5P D	D 4Q 4P 5R
MARTINO	D 2D 2D	1D 2D 2D 1D 1D	1D 1D 1D	1D 1D 2D	1D 2D 2D R 1D
MATTEI	1B 4C 5C 2B R 5B	3A 1C		2A 2C	3B 4B 3C 1A
MAVILIA	1P 3P 5P R 2D	2D 3P 2P	5P 1D 3P	1P 1D 2D 2P	1D 3P 2P 1P
MENIS	1D 1D 4R	4R D 2D 2D 1D	2D 2D 4R	4R D 1D 5S	5S R 1D 2D
MINALDI	5Q 3Q 5S 4Q	5Q 4Q 4Q 5S 5S	5S 5S 5Q 4Q 5Q 4Q	4Q 3Q	3Q 5S R 5Q 5Q
MORTERA	3P 1P 2P	3P 2P 1P			3P R 2P 1P
PAPPA	3B 4D 4D 5B	5B 4B 3B 4D	4D 4B	4B 5B 5B 3B 4B	3B 3B R 5B
PARRINELLO					R 4A 4A
PELLEGRINI	4D 5E 5E 3D	5D R 4D 4D	3D 4D	5D 5D 3D 3D	3D 5E 5E 5D 3D
PERTOSA	5S 5R R 3R 5Q 4R	2R 1R 3Q 1Q 5S 5R	4Q 5Q 3Q 3R	4R 2Q 1Q 2R	4Q 2Q 1R
PETERLIN	3A 3A 4A 5A	5A 4A 3A R	3A 4A 5A 5A	5A 3A 4A 4A	3A 5A 4A
PETRACCA	3P 5P 5P 3Q	3R 4R R 5P 3Q	5P 4R 3R 3R	5P 3R	4R 3R 3P 5P
PETTERUTI	4P D 3P 5Q 5Q	4P 5Q 3P	4P 4P R	3P 4P 5Q 5Q	5Q 5Q D 4P
POLICARPI	5M 5M 1M 4M	4M 4M 1M	4M 1M 5M 1M	1M 1M 5M R	1M D 5M 4M
POMPONIO	2C 1C 1C 3C 4C	3C 3C R	1C 2C 2C 4C	2C D 3C 4C	2C 1C 1C
PORCU	4D 4D 2L 2L	2L 1L 1L	3B R 2L 4D 4D	3B 3B 1L 1L	3B 2L 1L
QUARANTA		2B 2B 2B 4B			2B 2B R 4B 4B
QUINZI	2E 3R	5S 1R 1E 3D 5E 4A	5Q 4Q	4R 5R 5A R 4D 2D	5D 1D 2R
RANALDI	4M 5M 5L		4M R 5M 4L 4N 3L	5L 3L 4L	5L 4N 5M 3L
RIZZATTO	1L 1L		2M 2M		2L 2L 1M 1M

INSEGNATE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
SALVATORE	1L 2L D	1L D 2L 2L	2L D D R	1L 1L 2L 2L	2L 1L 1L 1L
SAVIANO	3L 3L	3L 5L 4L 4L	5L 5L D	3L 3L 4L	4L 4L 5L 5L
SAVINI	1R 1R 2R 2R		2R 2R 1R 1R		
SCALETTA	1M 1M 5S R				1M 1M 5S
SCHIARITI	2C 4C 5C	1C R 5C 2C 4C	4C 5C 1C 2C	4C 5C 1C 1C	1C 2C 2C
SCUSCERIA	1Q 5L 4P	4N 3P 2P R 3L 4M	1L 3Q 2Q 1P 2L	5M 4L 1M	2M 5P
SEGUITI	2L 1L 3L 5L 4L	2L R 5L 2E 4L	3L 1L 2E	2L 1L 2E	4L 5L 3L
SOLIERI	5S 4P 3Q 4R	3R 4R 5R	4P 5R 3R 5S 3Q	R 5R 3R	3Q 4R 5S 4P
SOMMESE	D 4P 5S	2C 1C 5P	5S 2C R	4P 5P 5S D 1C	4P 2C D 5P 1C
SORGE	4L 5M 4M	3L 4M 5L 5M	4L 3L 4M 5L	4L 5L 3L 3L	5M 4M 4L
STEFANSKA	4M 2M 4N 4N	5M 5M 4M	5M 5M 4N	4M 4M 2M R 4N	4M 5M 4N 5M
TAFURO	1A 2A 1L 2E	2L 1E 1A	2L 1L R 1E 2A	1E 2E 1L 2L	2A 1A 2E
TENNERIELLO	4P 5S 5D R 1E	3P 2P 1A 2A	1E 5D 5P 5S	4P 2A 1A 3P	5P 2P
TERENZI	4B 4B 3B	3B 3B 5B D	5B 5B 4B 3B	3B 5B D	R D D 3B 4B
TERSIGNI	2B 2R 1A	1M 2A 2Q 1R	2B 1R 2R 1M	1Q 2A 2Q R 1B	1A 1Q 1B
TRANZILLO	5A 4A 4A	5A 5A 3A 4A 4A	3A 4A 4A 4A 5A	4A 5A 3A	R 3A 3A
TURCHIANO	2D 2E 1E 2P	2E 1P 1D 1L	R 1L 2L 1E	2D 2P 2C 1D	2C 2L 1P
VALVO	R 3D 2E	1E 4D 3D	3D 3D 4D 2E 2E	1E 1E 2E 2E	1E 1E D 4D
VENTO	2C 1C 3R	1R 1C 2C 3R	2C 1R 5R R 2R	3R 2R 1R 1C	3R 2R 5R
VILLEGGIA	1L 1D 1R 4L	2R 3R 5L	1L 2L 3L 1C R	5L 1R	2L 2R 3L 3R 4L
VINCENTI	5L 5L 2L 3L 3L	5L 3L	3L 5L 5L	2L R 3L 5L 5L	5L 5L 3L 3L
ZERBINI	3Q R 1Q 4Q	3Q 1Q	4Q 3Q 3Q	4Q D 3Q 4Q 3Q	4Q 4Q 3Q 1Q 1Q
ZUCCARO	2B 1B 1B 1B	1B 1B 2B 2B	1B 1B 2B R 1B	1B 2B D 1B	2B 2B

10.2.QUADRO ORARIO RICEVIMENTO ANTIMERIDIANO

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO	ORARIO
ADORISIO	SCIENZE	MARTEDI'	9.50 - 10.40
AMITRANO	INGLESE	GIOVEDI'	9.00 - 9.50
ANGELUCCI	ECONOMIA AZIENDALE	LUNEDI'	9.50 - 10.40
APPOLLONI	ECONOMIA AZIENDALE	MERCOLE DI'	11.50 - 12.40
BALDESCHI	FISICA	VENERDI'	11.50 - 12.40
BARBARELLA	ITALIANO	MARTEDI'	11.00 - 11.50
BENCARDINO	EDUCAZIONE FISICA	MARTEDI'	11.00 - 11.50
BENINCASA	INGLESE	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
BERSANI	INFORMATICA	MERCOLE DI'	9.50 - 10.40
BIANCHI	FRANCESE	MERCOLE DI'	9.00 - 9.50
BIANCO	MATEMATICA	LUNEDI'	11.50 - 12.40
BIONDO	SPAGNOLO	GIOVEDI'	9.50 - 10.40
BORRELLI	EDUCAZIONE FISICA	MARTEDI'	9.00 - 9.50
BROCCI	INGLESE	MARTEDI'	11.00 - 11.50
BUONO	FRANCESE	LUNEDI'	9.50 - 10.40
CALDARA	INGLESE	LUNEDI'	9.00 - 9.50
CALZINI	TECNOLOGIA DISEGNO	VENERDI'	9.00 - 9.50
CAPONIGRO	ITALIANO	VENERDI'	9.50 - 10.40
CAPUTO	MATEMATICA	GIOVEDI'	9.50 - 10.40
CAVALIERE	INFORMATICA	MARTEDI'	11.50 - 12.40
CAVALIERI	EDUCAZIONE FISICA	MARTEDI'	11.50 - 12.40
CECCARANI	ITALIANO	MERCOLE DI'	11.50 - 12.40
CECCARELLI	FILOSOFIA STORIA	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
CICCARELLI	MATEMATICA	MERCOLE DI'	9.50 - 10.40

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO	ORARIO
CIRILLO	ITALIANO	VENERDI'	11.00 - 11.50
CONGI	ECONOMIA AZIENDALE	LUNEDI'	11.00 - 11.50
COSOMATI	DIRITTO ECONOMIA	VENERDI'	11.00 - 11.50
COSTA	ITALIANO	MERCOLE DI'	11.50 - 12.40
CRIMALDI	FILOSOFIA PSICOLOGIA	MARTEDI'	9.00 - 9.50
CURCI	TEDESCO	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
CURTI	ELETTRONICA	GIOVEDI'	11.50 - 12.40
D'AMICO	INGLESE	LUNEDI'	9.00 - 9.50
DALLA GATTA	TECNOLOGIA DISEGNO	GIOVEDI'	11.50 - 12.40
DEVINCENZI	FISICA	MARTEDI'	11.00 - 11.50
DI DONNA	ITALIANO	VENERDI'	9.50 - 10.40
DI GIACOMO	SCIENZE	GIOVEDI'	9.50 - 10.40
DI MARIO	CHIMICA	VENERDI'	11.00 - 11.50
DI VITTORI	TEDESCO	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
DIACO	ITALIANO	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
DIRITTO	DIRITTO ECONOMIA	LUNEDI'	9.00 - 9.50
DOMENICHE LLI	FRANCESE	MERCOLE DI'	9.00 - 9.50
DONELLI	TECNOLOGIA DISEGNO	GIOVEDI'	13.40 - 14.30
EDFISICA	EDUCAZIONE FISICA		
FALCONE	ITALIANO	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
FERRARA	MATEMATICA	MARTEDI'	9.50 - 10.40
FERRARI	MATEMATICA	GIOVEDI'	11.50 - 12.40
FERRIERI	ITALIANO	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
FOGLIARINI	ARTE	MARTEDI'	9.00 - 9.50
FUMO	MATEMATICA	VENERDI'	9.50 - 10.40
GAMBUTI	EDUCAZIONE FISICA	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
GAMORRA BULLA	FILOSOFIA STORIA	MARTEDI'	13.40 - 14.30
GIACINTI	INGLESE	MERCOLE	9.50 - 10.40

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO	ORARIO
		DI'	
GIAMMARCO	ITALIANO	LUNEDI'	9.50 - 10.40
GIUSTINI	ITALIANO		
GRAZIANO	ITALIANO	LUNEDI'	11.00 - 11.50
GUAGNI	ELETTRONICA	LUNEDI'	12.50 - 13.40
GUAZZUGLI	MATEMATICA	LUNEDI'	11.00 - 11.50
IANNI	ITALIANO	MARTEDI'	9.50 - 10.40
INFORMATPA RT	INFORMATICA	MARTEDI'	9.50 - 10.40
LA MANNA	ITALIANO	LUNEDI'	9.00 - 9.50
LA VOLPE	SPAGNOLO	LUNEDI'	11.00 - 11.50
LOBIANCO	INFORMATICA	VENERDI'	9.50 - 10.40
LOMORO	FISICA	GIOVEDI'	9.50 - 10.40
LONGOBARD I	INFORMATICA	GIOVEDI'	9.50 - 10.40
LUCCHESI	ECONOMIA AZIENDALE	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
MACCAIONE	FRANCESE	MERCOLE DI'	9.00 - 9.50
MAINENTI	ITALIANO	VENERDI'	9.50 - 10.40
MALARA	MATEMATICA	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
MARAFIOTI	FISICA	LUNEDI'	9.50 - 10.40
MARTINO	ITALIANO	VENERDI'	11.00 - 11.50
MATTEI	RELIGIONE	LUNEDI'	11.50 - 12.40
MAVILIA	SCIENZE	LUNEDI'	11.00 - 11.50
MENIS	FISICA	VENERDI'	9.00 - 9.50
MINALDI	FILOSOFIA STORIA	VENERDI'	11.50 - 12.40
MORTERA	INGLESE	VENERDI'	9.00 - 9.50
PAPPA	INFORMATICA	VENERDI'	11.50 - 12.40
PARRINELLO	CHIMICA	VENERDI'	11.50 - 12.40
PELLEGRINI	ELETTRONICA	MARTEDI'	9.00 - 9.50
PERTOSA	ARTE	LUNEDI'	9.50 - 10.40
PETERLIN	ITALIANO	MARTEDI'	11.00 - 11.50
PETRACCA	FILOSOFIA STORIA	MARTEDI'	11.50 - 12.40
PETTERUTI	ITALIANO	MERCOLE DI'	9.50 - 10.40
POLICARPI	ITALIANO	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
POMPONIO	FISICA	MARTEDI'	9.50 - 10.40

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO	ORARIO
PORCU	MATEMATICA	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
QUARANTA	FISICA	VENERDI'	9.50 - 10.40
QUINZI	RELIGIONE	GIOVEDI'	11.50 - 12.40
RANALDI	GEOGRAFIA ECONOMICA	MERCOLE DI'	9.50 - 10.40
RIZZATTO	TRATTAMENTO TESTI	LUNEDI'	11.50 - 12.40
SALVATORE	ITALIANO	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
SAVIANO	ITALIANO	LUNEDI'	9.50 - 10.40
SAVINI	FRANCESE	LUNEDI'	11.50 - 12.40
SCALETТА	SCIENZE	LUNEDI'	11.00 - 11.50
SCHIARITI	MATEMATICA	MARTEDI'	11.00 - 11.50
SCUSCERIA	RELIGIONE	MARTEDI'	11.50 - 12.40
SEGUITI	INGLESE	MARTEDI'	11.00 - 11.50
SOLIERI	MATEMATICA	GIOVEDI'	11.50 - 12.40
SOMMESE	INGLESE	MERCOLE DI'	9.50 - 10.40
SORGE	MATEMATICA	VENERDI'	9.50 - 10.40
STEFANSKA	DIRITTO ECONOMIA	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
TAFURO	SCIENZE	MERCOLE DI'	11.50 - 12.40
TENNERIELLO	EDUCAZIONE FISICA	LUNEDI'	11.00 - 11.50
TERENZI	ELETTRONICA	VENERDI'	9.50 - 10.40
TERSIGNI	DIRITTO ECONOMIA	GIOVEDI'	11.50 - 12.40
TRANZILLO	INFORMATICA	VENERDI'	11.00 - 11.50
TURCHIANO	DIRITTO ECONOMIA	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
VALVO	FISICA	LUNEDI'	11.50 - 12.40
VENTO	SCIENZE	MERCOLE DI'	11.00 - 11.50
VILLEGGIA	EDUCAZIONE FISICA	MERCOLE DI'	11.50 - 12.40
VINCENTI	ECONOMIA AZIENDALE	GIOVEDI'	11.00 - 11.50
ZERBINI	ITALIANO	LUNEDI'	9.00 - 9.50
ZUCCARO	ITALIANO	MERCOLE	11.00 - 11.50

INSEGNANTE	MATERIA	GIORNO	ORARIO
		DI'	

S.T.C. Vincenzo Frangio Ruiz

10.3.ELENCO DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

CLASSE	COORDINATORE
1 A	GRAZIANO
2 A	DALLA GATTA
3 A	CURTI
4 A	RICCI
5 A	TRANZILLO
1 B	ZUCCARO
2 B	TERSIGNI
3 B	DI MARIO
4 B	BARBARELLA
5 B	TERENZI
1 C	VENTO
2 C	CIRILLO
3 C	GUAGNI
4 C	COSTA
5 C	SCHIARITI
1 D	BENINCASA
2 D	MARTINO
3 D	
4 D	BENINCASA
5 D	CECCARANI
1 E	TAFURO
2 E	CICCARELLI
5 E	LAMANNA
1 L	PORCU
2 L	DOMENICHELLI
3 L	VINCENTI
4 L	SAVIANO
5 L	COSOMATI
1 M	POLICARPI
2 M	FUMO
4 M	ANGELUCCI
5 M	STEFANSKA
4 N	CICCARELLI
1 P	DIACO
2 P	DIACO
3 P	MAVILIA
4 P	CURCI
5 P	

CLASSE	COORDINATORE
1 Q	ZERBINI
2 Q	FERRARI
3 Q	DI GIACOMO
4 Q	BROCCI
5 Q	DI VITTORI
1 R	CALDARA
2 R	CAPONIGRO
3 R	SOLIERI
4 R	GIAMMARCO
5 R	CAPONIGRO
5 S	MAINENTI

S.T.C. Vincenzo Arancio Ruiz

10.4.ELENCO DOCENTI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTI	COORDINATORI
MATERIE LETTERARIE	ZERBINI
MATEMATICA	SCHIARITI
SCIENZE-FISICA - CHIMICA	MAVILIA
LINGUE STRANIERE	BROCCI
MATERIE GIURIDICHE	COSOMATI
FILOSOFIA	MINALDI
TELEMATICO	BERSANI
ARTE	DALLA GATTA
SPORT	TENNERIELLO

S.S.C. Vincenzo Arancio Ruiz

10.5.ELENCO DOCENTI RESPONSABILI DI LABORATORIO

LABORATORI	RESPONSABILI
LINGUISTICO	PRANZO
FISICA	LO MORO
SCIENZE	DE AMICIS
INFORMATICA	IACONO
SISTEMI	FERRARA
TRATTAMENTO TESTI	RIZZATTO
ELETTRONICA	PETRINI
AUDIO-VISIVI	BONIZIO
ECONOMIA	FAVALE
EDUCAZIONE FISICA	CAVALIERI

S.S.C. Vincenzo Arancio Ruiz

10.6.QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO PER I GENITORI

S.T.C. Vincenza Frangio Ruiz

10.7.QUESTIONARIO DELLA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ
PER GLI ALUNNI

S.T.C. Vincenzo Frangio Ruiz